

**研究生教育质量年度报告**

**（2015-2016学年）**

****

**2017年3月**

**序 言**

为深入贯彻落实《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，切实提高我院研究生培养质量，根据《关于建立福建省研究生教育质量年度报告发布制度的通知》（闽学位办〔2015〕15号）文件要求，我院按照规定向社会公开发布《厦门国家会计学院研究生教育质量年度报告（2015-2016学年）》，接受社会评议和监督。

《厦门国家会计学院研究生教育质量年度报告（2015-2016学年）》根据我院2015-2016年研究生教育工作情况，全面反映了我院上一学年度招生与就业、培养管理、学位管理、质量保障体系建设及研究生教育国际化等情况，客观分析了目前存在的问题，提出了相应的整改措施及可持续发展策略。同时，该报告也是向社会介绍我院办学特色、宣传办学理念、展示办学成果的重要途径，有利于促进我院将研究生教育工作与经济社会发展需求紧密融合，主动接受社会评价，不断改进人才培养工作，进一步提高研究生教育质量。

（注：本报告中财务、科研数据按自然年度统计，其余事例和数据按学年度统计，有专门说明的除外。）

**目 录**

[一、研究生教育概况 4](#_Toc445214796)

[二、规模与结构情况 6](#_Toc445214797)

[1.博士、硕士学位点分布及结构 6](#_Toc445214798)

[2.学科设置与经济发展融合度 6](#_Toc445214799)

[3.研究生规模及结构 7](#_Toc445214800)

[4.重点学科情况 8](#_Toc445214801)

[5.学科评估水平 8](#_Toc445214802)

[6.学位点合格评估和动态调整情况 8](#_Toc445214803)

[三、招生与就业情况 8](#_Toc445214804)

[1.研究生招生及生源情况 8](#_Toc445214805)

[2.研究生招生机制改革 9](#_Toc445214806)

[3.学位授予情况 9](#_Toc445214807)

[4.研究生毕业及就业状况 10](#_Toc445214808)

[四、资源与条件情况 10](#_Toc445214809)

[1.研究生教育教学资源与条件 10](#_Toc445214810)

[2.研究生教育经费投入情况 13](#_Toc445214811)

[3.导师队伍规模及结构情况 13](#_Toc445214812)

[五、培养与管理情况 14](#_Toc445214813)

[1.研究生课程改革和建设情况 14](#_Toc445214814)

[2.研究生教育创新计划实施及成效 16](#_Toc445214815)

[3.研究生专业能力提升工作实施及成效 16](#_Toc445214816)

[4.产学研合作培养机制及成效 17](#_Toc445214817)

[5.研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况 18](#_Toc445214818)

[6.研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况 18](#_Toc445214819)

[7.研究生培养特色及改革典型案例 18](#_Toc445214820)

[六、质量保障体系建设及成效 20](#_Toc445214821)

[1.研究生教育质量保障制度建设 20](#_Toc445214822)

[2.研究生教育管理与服务举措 21](#_Toc445214823)

[3.研究生对培养过程的满意度 21](#_Toc445214824)

[4.学位论文评优获奖情况 21](#_Toc445214825)

[5.学位论文盲审及抽检情况 22](#_Toc445214826)

[6.研究生奖助体系建设情况 22](#_Toc445214827)

[7.研究生教育信息化建设情况 22](#_Toc445214828)

[8.思想道德教育和学风建设情况 23](#_Toc445214829)

[七、研究生教育国际化情况 24](#_Toc445214830)

[1.国际交流与合作情况 24](#_Toc445214831)

[2.留学生情况 24](#_Toc445214832)

[八、研究生教育进一步改革与发展的思路 24](#_Toc445214833)

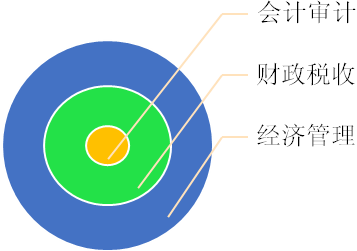
[1.面临的主要问题 24](#_Toc445214834)

[2.下一步改革与发展工作举措 25](#_Toc445214835)

# 一、研究生教育概况

厦门国家会计学院（以下简称我院）是经国务院批准成立的财政部直属院校，成立于2002年，是培养应用型、管理型和领军型高级会计人才的专门机构，也是为国家制定会计审计准则和财政税收政策提供决策咨询的重要机构。

在办学之初，我院就确立了“三个同心圆”的办学特色，即：以会计审计为核心、以财政税收为亮点、以经济管理为补充。目前，在高层次职业后续教育方面已经形成如下品牌项目：全国会计领军（后备）人才培训、总会计师岗位培训、财政部素质提升工程、注册会计师与高级会计师培训、财税经管干部培训、人大代表培训等六大继续教育项目。



**图1 厦门国家会计学院“三个同心圆”的办学特色**

在研究生专业学位教育方面，根据中华人民共和国国务院学位委员会《关于开展会计硕士专业学位教育试点工作的通知》（学位办（2004）28号）的有关规定，我院于2005年起与厦门大学联合培养会计硕士。2011年3月，经国务院学位委员会第28次会议审议，我院被增列为硕士专业学位授予单位，开始独立开展会计硕士专业学位研究生教育工作。2014年5月，国务院学位委员会批准我院增列为税务硕士专业学位授权点，开展税务硕士专业学位研究生教育工作。我院招生单位代码为80403，会计硕士专业学位(MPAcc)代码为125300，税务硕士专业学位（MT）代码为025300。

数十载的办学历程里，在财政部的正确领导下，在兄弟院校的大力支持下，在学院全体教职员工的辛勤努力下，我院逐渐形成了具有国家会计学院特色的办学优势：

首先是学院重视，优先支持。我院目前只有两个学位项目，我院高度重视研究生教育的发展，将其作为我院转型升级的战略支点，在师资引进、经费投入、人员配备、办公及教学场所、图书资料和就业指导等方面，给予政策倾斜和优先支持。

其次是渊源深远，经验丰富。作为全国首批“21+3”所具有“会计硕士专业学位教育”办学资格的试点，我院与厦门大学会计系联合招生的MPAcc项目经历十年的发展，为我院积累了丰富的办学经验，培养了主干课程的专业师资，扩大了招生影响力。十年的联合培养经历，帮助我院在短时间内完成从师资到生源的积累，形成务实、灵活、实践性强的办学特色。

再次是积淀深厚，实务导向。我院长期从事面向总会计师、领军人才等高层次职业后续教育，在课程规划开发、师资队伍建设、会计需求了解、教学科研管理等方面，积淀了大量行之有效的经验和做法，为我院专业学位教育的应用导向提供了重要支撑。我院在师资聘请、课程体系、教学案例、实践安排、职业规划等方面，形成了职业化、专业化的风格，培养了大量切合社会和市场需求的复合型、应用型人才。

最后，我院位于厦门市环岛南路，依山傍海，环境优美，教学与生活设施一流，能为学生提供优越的学习与生活条件。

# 二、规模与结构情况

## 1.博士、硕士学位点分布及结构

目前，我院拥有会计（MPAcc）和税务（MT）两个硕士专业学位，日常招生、培养管理、学生管理和学位管理等工作均由研究生处直接负责，硕士学位点分布及结构较为简单。未来还计划申请审计和金融硕士专业学位授予权，开展审计和金融专业学位教育。

**表1 我院硕士专业基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业**  **代码** | **专业**  **名称** | **门类**  **代码** | **门类**  **名称** | **一级学科代码** | **一级学科名称** |
| 025300 | 税务 | 02 | 金融 | 0253 | 税务 |
| 125300 | 会计 | 12 | 管理学 | 1253 | 会计 |

## 2.学科设置与经济发展融合度

我院目前会计和税务两个硕士专业学位，均是根据国家会计学院的办学特点设置的优势专业。我院是财政部直属院校，主要从事高层次的在职专业后续培训，开展以会计审计、财政税收、经济管理为主的高层次培训。学院的日常培训，如全国会计领军（后备）人才培训、财政部素质提升工程、财税经管干部培训等各大继续教育项目，均是把握时代脉络，紧扣时代主题，顺应时代发展趋势，服务社会经济发展需要的时代产物。而在充分应用我院办学资源基础上成立的会计和税务专业既体现了我院的办学特色，也是服务社会主义市场经济的需要，经济效益和社会效益相得益彰。

## 3.研究生规模及结构

2011年我院取得硕士学位独立授予权，2012年我院正式开始招收会计硕士专业学位研究生，目前暂无学术型硕士研究生。截至2017年2月，我院在校硕士研究生总人数286人，其中全日制研究生145人，在职研究生141人。历年研究生规模及结构具体介绍如下，详见表2：

**表2 历年研究生规模及结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年**  **度** | **会计** | | | | | | | | **税务** | | | |
| **全日制** | | | | **在职** | | | | **全日制** | | | |
| **招生**  **人数** | **报到人数** | **毕业人数** | **在校生数** | **招生**  **人数** | **报到人数** | **毕业人数** | **在校生数** | **招生人数** | **报到人数** | **毕业人数** | **在校生数** |
| 2012年 | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013年 | 50 | 49 | 49 | 0 | 30 | 29 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014年 | 60 | 60 | 60 | 0 | 46 | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015年 | 60 | 60 | 0 | 60 | 50 | 50 | 0 | 49 | 5 | 5 | 0 | 5 |
| 2016年 | 60 | 60 | 0 | 60 | 50 | 47 | 0 | 47 | 20 | 20 | 0 | 20 |
| 合计 | 260 | 259 | 139 | 120 | 176 | 166 | 24 | 141 | 25 | 25 | 0 | 25 |

此外，我院目前无招收任何形式的本科生，因此无“研究生和本科生比”此项数据。

## 4.重点学科情况

独立办学时间较短，目前暂无重点学科。

## 5.学科评估水平

由于我院独立办学历史较短，还未参与国内教育主管部门组织的学科评估，暂无相关数据。

2015年我院接受了由国务院学位办组织、MPAcc教指委具体负责实施的会计硕士专业学位专项评估。目前已顺利通过此次专项评估，学院的办学质量获得教育主管部门和社会的肯定。

## 6.学位点合格评估和动态调整情况

目前我院还没有接受合格评估，根据国务院学位办学位点六年一轮合格评估工作安排，我院接受学位点合格评估工作预计将在2018年。同时，我院暂无学科动态调整情况。

为体现我院的办学特色和办学实力，我院已申请由全国会计专业学位研究生教育指导委员会主办的会计专业学位教育质量认证（Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称“AAPEQ”），目前正在进行各项材料准备。

# 三、招生与就业情况

## 1.研究生招生及生源情况

随着我院办学质量的不断提高，学院的知名度也越来越高，报考我院会计专业的考生数量平均每年以40%左右的幅度增长，报录比也是逐年上升，从2012年最初的6.4:1增长到如今11.5:1。会计专业第一志愿录取率每年都保持100%。在录取推免生方面，我院一直秉承宁缺毋滥的原则，在复试环节同样严格把关，按照统考生复试的标准进行复试，自主选拔优秀人才。

**表3 2016年全日制及在职硕士研究生招生及生源情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **招生**  **计划数** | | **录取人数** | | **报到人数** | | **第一志愿**  **录取人数** | | **录取推免**  **硕士生人数** | |
| **专业** | **MPAcc** | **MT** | **MPAcc** | **MT** | **MPAcc** | **MT** | **MPAcc** | **MT** | **MPAcc** | **MT** |
| **全日制** | 60 | 20 | 60 | 20 | 60 | 20 | 60 | 4 | 3 | 0 |
| **在职** | 50 | 0 | 50 | 0 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 |

## 2.研究生招生机制改革

招生方面，我院一贯与国家政策保持一致，同时在政策允许的范围内根据我院特色，不断创新招生机制；在税务专硕自主命题方面，严格按照招生制度和保密制度要求，做好命题和试卷保密各项工作；在研究生复试方面继续加大考核力度，充分发挥我院招生的主观能动性，复试题目紧扣时代主题，充分考核考生的综合素质能力，以便尽可能选拔优秀人才。面对在职研究生招生难的问题，2016年我院研究生处继续主动出击，创新招生模式，又一次成功实现院内外合作招生，保证了较高的招生数和招生质量。

## 3.学位授予情况

2015年9月1日-2016年8月31日，我院授予会计硕士专业学位数68人，其中全日制60人，在职8人。首届税务专业研究生2015年8月入学，目前暂无学位授予情况。

截止2016年8月31日，我院累计授予会计硕士专业学位数150人，其中全日制139人，在职11人。

2016年11月，我院接受了福建省学位办组织的2015-2016学年学位论文抽检，共有三篇论文（全日制两篇，在职一篇）被抽检，论文抽检率5%左右，目前结果还没有出来。

我院目前不存在撤销学位情况。

## 4.研究生毕业及就业状况

截至2016年8月31日，我院共毕业全日制研究生139人，其中2012级30人，2013级49人，2014级60人，均全部实现就业，就业率100%。

2015届49名研究生具体就业情况如下：

**图2 2014级全日制MPAcc就业情况**

# 四、资源与条件情况

## 1.研究生教育教学资源与条件

根据我院的特点及师资构成，目前我院教研中心下设四个研究所：会计审计研究所、财政税收研究所、经济管理研究所和管理会计研究所，负责研究探索行业发展趋势及最新动向，为培训及学位教育提供智力支持。

**图3 厦门国家会计学院研究所结构图**

由于我院办学历史较短，且办学模式与普通高校也存在较大的差异性，因此目前在重点研究基地和平台数方面，我院较为欠缺。今后我院将在“教育部人文社科重点研究基地”、“省部级重点基地、中心”等方面加努力，争取建设重点研究基地和平台。

在科研方面，我院一直遵循教学与科研齐头并进，科研项目带动和提升研究生教学效果明显。2012-2016年，我院到账科研项目30个、科研总经费222.8万元，具体如下：横向项目7个，横向经费56.5万元；纵向项目23个，纵向经费166.3万元。其中2016年科研项目13个（纵向课题11个，横向课题2个），科研经费46.3万元。

人才培养基地数方面，我院目前与企业设立产学研实践基地8家，并与企业联合开展专业学位研究生实践基地建设，目前共有签约和未签约研究生校外实践基地数18家，主要分布在厦门、福州和深圳等地。2015-2016学年研究生实习实践情况如下：

2014级60名全日制研究生毕业前，已全部实现为期半年的实习实践，实习实践率100%；2015级65名研究生也全部参与寒暑假实习实践，目前实习实践工作还在进行中。2015-2016学年，研究生实习实践人数情况见表4：

**表4 2015-2016学年研究生实习实践人数表**

|  |  |
| --- | --- |
| **实习实践单位名称** | **人次数** |
| 北京瑞华会计师事务所 | 2 |
| 毕马威华振会计师事务所（特殊普通合伙）深圳分所 | 1 |
| 毕马威企业咨询（中国）有限公司厦门分公司 | 1 |
| 东北证券上海分公司 | 1 |
| 东莞市名雕服饰股份有限公司 | 1 |
| 福建省能源集团有限责任公司 | 1 |
| 光大银行厦门分行 | 1 |
| 贵州茅台酒股份有限公司 | 1 |
| 国家电网南阳供电公司 | 1 |
| 国家电网厦门供电公司 | 1 |
| 国家电网厦门供电公司利德集团 | 1 |
| 国金证券股份有限公司上海证券承销保荐分公司 | 1 |
| 和达智能开机有限公司 | 1 |
| 河南省第二建设集团有限公司 | 1 |
| 河南省中亿建设集团有限公司 | 1 |
| 湖北省咸宁市路桥工程公司 | 1 |
| 华宝兴业基金管理有限公司 | 1 |
| 华阳通用电子有限公司 | 1 |
| 惠州华阳通用电子有限公司 | 1 |
| 江苏苏亚金城会计师事务所 | 1 |
| 金蝶软件武汉分公司 | 1 |
| 金元证券股份有限公司 | 2 |
| 兰州兽医局 | 1 |
| 联讯证券股份有限公司 | 1 |
| 罗氏诊断产品有限公司 | 1 |
| **实习实践单位名称** | **人次数** |
| 咪咕动漫有限公司 | 1 |
| 普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）深圳分所 | 1 |
| 普华永道中天事务所厦门分所 | 1 |
| 瑞华会计师事务所 | 2 |
| 瑞华会计师事务所北京总所（特殊普通合伙） | 1 |
| 厦门大学附属中山医院 | 1 |
| 厦门港务海运有限公司 | 2 |
| 厦门轨道交通集团有限公司 | 1 |
| 厦门国际银行 | 2 |
| 厦门金原融资担保有限公司 | 1 |
| 厦门纳龙科技有限公司 | 3 |
| 厦门市集美区保安服务公司 | 2 |
| 厦门市心血管病医院 | 1 |
| 厦门市英銮服饰有限公司 | 1 |
| 厦门速传物流股份有限公司 | 3 |
| 厦门万里石股份有限公司 | 2 |
| 上海嘉中投资管理咨询有限公司 | 1 |
| 深圳证券交易所 | 1 |
| 祥浩会计师事务所 | 1 |
| 兴业银行厦门分行 | 1 |
| 兴业证券股份有限公司 | 1 |
| 宿州众望消毒药业有限公司 | 2 |
| 远洋地产有限公司 | 1 |
| 郑州保利房地产开发有限公司 | 1 |
| 致同会计师事务所(特殊普通合伙）厦门分所 | 46 |
| 中国农业银行 | 2 |
| 中国银河证券 | 1 |
| 中国邮政储蓄银行股份有限公司许昌市分行 | 1 |
| 中汇会计师事务所 | 2 |
| 中泰证券股份有限公司福建分公司 | 2 |
| 中信建投证券有限公司厦门观日路证券营业部 | 1 |
| 重庆巨能集团有限公司 | 1 |
| 驻马店财经学校 | 1 |

## 2.研究生教育经费投入情况

2016年，我院对全日制研究生投入的奖助学金总额71.2万元，其中新生奖学金13.5万元，学业优秀奖学金4.4万元，诚信奖学金（由我院全国会计领军大赛班学员出资设立）1万元，助学金51.6万元，勤工助学经费0.7万元。2014级共有18人获得学业优秀奖学金，2人获得诚信奖学金；2015级共有13人获得新生奖学金；助学金平均每生每年6000元。

## 3.导师队伍规模及结构情况

在校内导师队伍人数方面，2015-2016学年我院共有研究生课程师资33人，其中博士生导师2人，硕士生导师29人，2人具有硕士生导师资格，但不实际参与带学生。会计审计方向教师21人，财政税收方向教师6人，经济管理方向教师5人，信息系统方向教师1人。

2015-2016学年实际参与指导研究生的导师人数为31人。2015-2016学年我院共有研究生238人（全日制125人，在职113人），全体研究生师生比为1:7.67（其中全日制师生比为1:4.03）。

**表5 2015-2016学年导师队伍结构表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学历结构** | | | **年龄结构** | | | **职称结构** | | |
| **博士**  **研究生** | **硕士**  **研究生** | **本科生及以下** | **45岁**  **及以下** | **46-55岁** | **56岁**  **及以上** | **正高** | **副高** | **中级**  **职称** |
| 30 | 1 | 0 | 24 | 6 | 1 | 5 | 17 | 9 |

（注:目前高级职称教师占学院教师总数的70.97%。）

在校外兼职导师队伍建设方面，截至2016年8月31日，我院共累计聘请56名校外实务界财务高管人才参与指导研究生，为全日制研究生在实习实践、论文写作和就业等方面提供相关帮助。校外兼职导师师生比为1：2.23。

在高层次人才方面，我院邓力平教授入选闽江学者；黄世忠教授入选财政部“会计名家工程”，同时还是国际财务报告准则咨询委员会委员、全国会计硕士专业学位教育指导委员会委员、财政部会计准则委员等。2007年，[财政部](http://baike.baidu.com/view/69142.htm)发布了《全国会计领军(后备)人才培养十年规划》，提出要在全国范围内，有计划地按照企业类、行政事业类、注册会计师类、学术类4类，争取用10年左右的时间，培养1000名左右会计领军人才，担负会计行业的领军重任。截止2016年8月31日，我院共有4位教师入围全国会计领军（学术类）人才项目，目前已顺利毕业3人。

# 五、培养与管理情况

## 1.研究生课程改革和建设情况

根据MPAcc课程体系的要求，我院充分发挥与准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，本着“会计与税务结合、会计与金融结合、会计与信息技术结合”的原则，课程设计以解决复杂的会计、税务、金融、经济问题和拓展国际视野为导向，以培养研究生的专业能力、管理能力和领导能力为重点，开发了以实务为导向、适合MPAcc专业学位教育的模块式课程体系，具体可分为财务会计与审计、管理会计与财务管理、宏微观经济和管理三大板块。

在财务会计与审计方面，设计了以企业会计准则和审计准则难点热点问题为切入点的模块化课程。在管理会计与财务管理方面，我院提出了首席财务官=“政治家”+“增值手”+“消防员”+“圈钱师”+“金融家”+“大玩家”+“算计师”+“裁判员”+“吹鼓手”+“电脑通”+“侦探员”的定位思路，并据此设计了包含领导能力、价值链分析、危机和风险管理、资本运作、资金管理、收购兼并、税务筹划、绩效评价、商务沟通、ERP设计与运用、职业道德和舞弊防范等课程体系与模块。在宏微观经济和管理方面，我院整合财税方面的优势资源，突出财政部部属院校的优势，合理安排宏观经济、财政税收的制度安排等内容，有效拓宽学生视野，加深对微观问题的认识深度，对学生决策判断力的建设大有裨益。

为了强化课程目标的实现，我院要求每位授课教师根据《厦门国家会计学院授课教师教学大纲》制定详尽的课程方案，并对大纲体系做出明确说明，课程目标、知识点以及评分体系在大纲中完全体现。同时，所有课程从框架到内容，都经过教研中心和研究生处的反复讨论和论证，集我院教学力量，对课程教学重点、难点及处理方式进行商定，框定每门课程的授课内容，厘定每位授课教师的授课重点。

2015-2016学年我院开设研究生课程35门。

## 2.研究生教育创新计划实施及成效

在研究生暑期学校情况方面，2016年7月28日-8月11日，我院组织5名研究生赴上海国家会计学院参加2016年“国际财务报告准则新发展”研究生暑期学校，进一步加强与其他高校的交流与合作。

在研究生科研创新项目情况方面，我院组织2015级研究生总共8支代表队参加2015年全国MPAcc案例大赛。

2015-2016学年，我院先后邀请20余名海内外专家为研究生开展了17场次的学术论坛及讲座，拓展学生视野。

基于我院的特殊性及客观情况，在研究生创新论坛、优势学科创新平台、研究生教育创新基地建设等方面，目前我院还比较薄弱，随着我院学位教育的推进，今后我院将加强这些方面的建设和投入，与普通高校实现同步发展。

## 3.研究生专业能力提升工作实施及成效

为实践“专业硕士”真谛，我院积极实行教学实践的多层互动，分阶段、分内容开展各种形式的实习、实践活动。通过实习，学生不仅可以参与实习单位的项目运作，了解实务，还可以利用实习资源，进行实地调研，深入挖掘实务问题，实现了以实习带动研究、学以致用的意图。既丰富了学生的实践经验，又培养了他们利用所学发现问题、解决问题的能力。

2016年7-8月，我院组织2015级65名学生全部到企事业单位进行实习和实践锻炼，进一步提升学生动手能力，学生通过实习实践也为下一步论文写作收集了素材。

## 4.产学研合作培养机制及成效

我院认真落实应用型高级会计人才培养模式，建立与企业“产、学、研”相结合的长效机制。基于对学生专业能力的提升工作，目前，我院已经与致同会计师事务所（特殊普通合伙）厦门分所、天健会计师事务所（特殊普通合伙）厦门分所、厦门建发股份有限公司、厦门国贸集团股份有限公司、联发集团有限公司、厦门天健咨询有限公司、厦门烟草工业有限责任公司、深圳市东方富海投资管理有限公司八家企业就共建实习基地签订战略合作协议，并与金圆集团、厦门创业投资、华润水泥、顺丰速递、厦门天健咨询有限公司、华润金融控股、厦门两岸股权交易中心、金圆证券、厦门软件产业投资发展有限公司、天健会计师事务所、华兴会计师事务所等十几家知名企业达成实习基地合作意向。

在智库建设方面，我院教师、校友努力发挥出谋划策、智力服务的智库作用，积极参与财政部各类会计标准的制定。入选中国会计标准各类委员会咨询专家的我院专职教师和校友多达34人，我院精心打造的新型智库建设已初显成效。2016年7月，财政部网站刊登《关于印发第一届企业会计准则咨询委员会咨询委员名单的通知》，我院党委书记刘光忠同志被聘为财政部企业会计准则咨询委员会副主任委员。2016年12月，财政部发布《关于印发财政部第二届管理会计咨询专家名单的通知》，我院院长黄世忠教授被聘为财政部第二届管理会计咨询专家。2016年我院在各类期刊发表论文40篇，参与财政部及福建省各项课题研究20余个。

在参与企业产品开发与推广方面，《“一带一路”战略下提升福建省对外开放水平的税收支持体系研究》、《厦门市教育体系提升完善与改革发展的财政对策研究》等课题，立足福建省和厦门市，助力地方经济建设发展。

## 5.研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况

2015-2016学年，我院无研究生为第一作者在学术期刊发表论文。

## 6.研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

在专业能力竞赛方面，2015-2016年我院组织2015级研究生总共8支代表队参加2015年全国MPAcc案例大赛。

## 7.研究生培养特色及改革典型案例

为实践“专业硕士”真谛，我院坚持实务性与职业性为导向，与行业企业深化合作，在强化专业知识培养的同时，广泛采用案例教学、实务界老师参与课程授课、企业课堂、体验式教学等面对实际难题和决策情景的互动式教学方法，以提高MPAcc研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，我院追求教学互动、学以致用，鼓励教学方式多样化，讲求理论联系实际，注重新理论、新理念、新思维和新方法的传授。我院充分发挥我院在后续教育培训与实务界建立的广泛联系，目前，我院与50多个全国性的企业集团、行业协会、会计师事务所、金融机构建立了紧密的业务合作关系，达成实习基地合作意向。

①实务导向，大力推进案例式教学。在案例开发上，我院鼓励教师自主开发案例，目前已开发一套具有科学性、系统性和专业性的会计专业系列案例。由我院教师独立撰写的《财务会计与管理会计案例分析》收录了数十个案例，2014年由经济科学出版社正式出版。同时，我院积极组织研究生参加案例开发，让学生成为案例教学的主角，激励他们主动学习。我院教师多次受MPAcc教指委的邀请，在各种师资培训班上为MPAcc培养单位的教师作案例教学方面的培训，如黄世忠教授在MPAcc教指委组织的“全国MPAcc案例教学工作研讨会”讲授了“基于战略的报表分析新思维”的案例教学公开课。2013年，在MPAcc教指委组织的“管理会计理论与实务师资研讨会”上，我院蔡剑辉教授做了题为《战略成本管理》的案例教学专题讲座。2013年，在MPAcc教指委组织的“财务管理理论与实务师资研讨会”上，我院邓建平副教授以《现金流管理与风险防范》为题作了一场案例教学的讲座。

②内外并举，积极引入校外实务界专家。这些实务专家结合课程知识点，依据我院的教学要求，承担并完成教学任务。比如在《资本运作》课程中，我院邀请了在华尔街工作过的原厦门金圆集团创业投资有限公司总经理林华参与日常授课；在《税务筹划》课程中，我院邀请了曾担任毕马威合伙人的张少云参与日常授课；在《审计理论与实务》课程中，我院邀请了致同国际会计师事务所的首席运营官刘维博士参与授课；在《金融学》课程中，我院邀请长期在海外从事并购的紫金矿业国际部张源经理参与授课；在《管理信息系统》课程中，我院邀请厦门建发集团信息化总监许明参与授课；在《经济法专题》课程中，我院邀请上海左券律师事务所合伙人严锡忠参与授课等等。

同时，为了扩展学生的视野，我院还大量邀请来自于知名大学、政策制定部门、行业协会、金融机构、会计师事务所、大型企业等专家学者，集中开展了多场旨在指导学生做好职业规划、提升专业素质、拓展知识视野的系列讲座，搭建了学生广泛与名师近距离交流的平台。

③实地考察，走出象牙塔开展企业移动课堂。针对全日制学生缺乏实践经验的特点，我院安排了深入企业现场的移动课堂，带领学生近距离接触企业实务,学以致用、用以致学，以加深学生对于课程知识点的理解。例如，《财务管理理论与实务》课程教授中，我院组织学生到厦门航空财务部了解企业融资方面的实务；《资本运作理论与实务》课程中，组织学生到京道基金了解PE、VC的运作方式；在《金融学》课程中，组织学生到厦门两岸股权交易中心了解多层次资本市场的建设；《战略管理》课程中，组织学生到厦门眼科中心了解企业如何进行战略定位；在《中国特色的社会主义理论与实践》课程中，组织学生到平潭综合试验区、厦门自贸区了解改革创新模式。通过教师与企业界实务人士的配合，将课程教学和现场考察相结合，让实践引导学生自主学习，大力促进理论知识的消化吸收。学生在实地考察后还有机会与业内精英互动交流，这有助于他们提前了解企业的运作模式，开拓视野，增强对专业的现实感和认同感，激发求知欲。企业移动课堂自设立以来受到了学生及用人单位的好评。

④开拓创新，营造浓厚学术氛围。2016年开办大型财经系列讲座“云顶讲坛”。2016年共举办5期，2期论坛，3期讲座。讲坛邀请国内外在学界和业界具有影响力的行业领军人物、知名高校和研究机构的专业名师、在科学人文领域具有较高知名度的专家学者等，为本院研究生剖析政策热点难点、传播学科前沿动态、介绍业界理念实务、讲授科学人文知识等。讲坛开办至今形成了较高的学术影响力，营造了良好的学术氛围和校园文化。2016年12月29日，由我院主办、致同会计师事务所赞助的“致同杯”厦门国家会计学院财税案例大赛成功举办。此次案例大赛是对我院案例教学创新的一种尝试，对于增强我院研究生学术氛围、培养实践型人才起到积极作用。

# 六、质量保障体系建设及成效

## 1.研究生教育质量保障制度建设

截至2016年8月31日，我院共有各类研究生教育管理文件50篇（件），涵盖招生、培养管理、学位管理、生活管理、实习和就业管理等各方面，在日常研究生管理中起到了良好的指导和规范作用，目前基本都得到有效执行。

## 2.研究生教育管理与服务举措

由于我院主要从事培训工作，研究生教育管理工作主要由研究生处具体实施负责，其他各部门配合。2015-2016学年，研究生处实际共有9名在编在岗专职管理人员负责研究生日常学习和生活管理。其中处长1名，副处长1名，其余7人分属综合科（内设招生与就业工作小组）、培养与管理科和学位与学科建设科，负责处理研究生处日常具体事务。另有1名挂职副处长负责学生党建工作。

## 3.研究生对培养过程的满意度

学生学习满意度方面，我院每学期针对每个班级课程任课老师都开展测评及建议调查,满分为5分。2015-2016学年平均分为4.77左右，总体来看，学生对学院的课程安排及老师授课情况反映良好。

用人单位对毕业生满意度方面，针对用人单位我们采取走访及电话访问相结合的方式来调查用人单位对我院毕业生满意度情况,就目前反馈情况来看,用人单位对我院毕业生的评价都普遍较高。

## 4.学位论文评优获奖情况

2015-2016学年，我院推荐2篇论文参与MPAcc教指委组织的2016年全国优秀论文评选；推荐1篇论文福建省学位办组织的2016年福建省优秀论文评选。目前论文正在评审中（2014和2015年我院均有1篇论文入围全国MPAcc优秀论文）。

## 5.学位论文盲审及抽检情况

2015-2016学年为我院办学的第四年，在总结首届研究生学位管理工作经验的基础上，我们改进了论文管理的相关流程。2014级60名全日制和8名在职研究生的论文均进行了开题答辩、中期考核、预答辩、学术不端检测、校内校外双评盲审及正式答辩等六个环节考验，每个环节参与率均达到100%，部分同学甚至在开题答辩和预答辩环节需反复参与三次才能通过考核，因此有效提高了我院学生论文的写作质量。2016年11月，福建省学位办组织抽检2015-2016学年专业学位论文，目前结果还没有出来。

## 6.研究生奖助体系建设情况

参照普通高校模式，并根据我院实际情况及特点，目前我院设立了新生奖学金、学业优秀奖学金、助学金及诚信奖学金等四项资金用于奖励和资助全日制研究生完成学业；同时，利用学院举行高端培训班的机会，积极为学生提供各种勤工助学岗位，拓展学生视野、锻炼学生能力和增加学生收入。

由于国家会计学院的特殊性质，三家国家会计学院还未取得国家奖学金发放资格，目前三家国家会计学院正在多方努力，积极协商，争取国家奖学金名额，以便进一步提高国家会计学院整体竞争力。

## 7.研究生教育信息化建设情况

我院严格按照国际职业后续教育规范对校园进行设计，并广泛应用现代科技手段，建成了先进的教学、生活及配套设施。学院拥有先进的教学楼、学术报告厅、图书信息中心和活动中心等设施，可以满足现代高层次教学、科研、国际交流的要求，是一座具有国际水平的现代化、智能化校园。同时，根据时代发展趋势，我院定时更新学院教学及信息化设备，并开发符合国家会计学院特色的研究生管理信息系统，不断提高我院研究生教育和管理信息化水平。目前，我院已实现办公、教学、生活及活动场所WiFi全覆盖，研究生教育信息化建设水平显著提高。

## 8.思想道德教育和学风建设情况

我院将思想道德教育和学风建设纳入研究生培养的全过程，在研究生课程学习、学术训练、实践教学、MPAcc案例大赛、ACCA考试、CPA考试、论文撰写等各个环节，构建了学院、研究生处、授课老师、论文导师、校外导师和研究生互动的管理模式，调动了全院师生的积极性，使思想道德教育和学风建设深入人心。

在日常教学中，各科责任老师言传身教、以身作则，研究生也都以高标准严格要求自己，在日常学习过程中坚持“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”的校训理念，形成了良好的学习和科研氛围。班级党支部充分发挥作用，协助学院开展思想道德教育工作，学生党员起到先锋模范作用；同时，校内导师为研究生学术道德第一责任人，和校外兼职导师共同指导和监督研究生的学术诚信。

此外，我院一直非常重视研究生考风建设。每次考试前，班主任都会做好考前动员工作，督促研究生坚守诚信，自觉摒弃作弊、抄袭等不端行为。同时，我院也建立健全了考试制度，监考工作主要由责任教师负责，必要时研究生处还会派专人前往考场监考，并对重大考试进行录音、录像。

# 七、研究生教育国际化情况

## 1.国际交流与合作情况

为进一步拓展我院研究生的国际化视野，2015-2016学年我院继续邀请FASB、ACCA、CIMA、IMA等会计方面的国际团体组织到我院进行宣讲和开设专题讲座，学生从中受益匪浅。

外籍教师方面，目前我院有1名外籍教师担任研究生教育任务。

在国际合作交流方面，我院努力拓展各种渠道，积极寻求合作机会。黄世忠教授利用担任国际财务报告准则咨询委员会委员的有利条件，大量邀请国际准则委员会的专家到学院开展学术讲座，极大促进了我院与国际学界、业界的交流往来。

## 2.留学生情况

目前我院暂无留学生项目，在条件成熟的情况下，我院也将积极向教育主管部门争取，早日实现国家会计学院研究生教育国际化。

# 八、研究生教育进一步改革与发展的思路

## 1.面临的主要问题

我院学位教育独立办学历史较短，在研究生学位教育管理规章制度建设方面还需进一步完善和改善；

我院目前只有会计和税务两个专业硕士学位项目，学位项目亟待丰富，办学规模有待扩大。

## 2.下一步改革与发展工作举措

1、结合十三五，积极进取。结合我院十三五规划，扩大研究生办学层次规模，主动积极申报审计和金融专业硕士学位授予权，适时探索举办EMPAcc班；

2、明确定位，优化体系。进一步推动会计与税务、金融和信息技术相结合，全面提升我院研究生教育的培养规模和水平；

3、优势互补，合作办学。充分发挥我院资源优势，利用在后续培训中与政府机关、企事业单位和国内外高校建立的良好关系，借鉴经验，加强学习与交流，探索合作开展学位教育之路；

4、积极探索，走向国际。在现有学位教育模式的基础上，探索与境外著名大学的合作办学模式，逐步走向国际化，早日实现将我院建成具有商学院特色的国际知名会计学院的目标。