



研究生教育质量年度报告 (2017-2018 学年)



厦门国家会计学院

XIAMEN NATIONAL ACCOUNTING INSTITUTE

2019 年 3 月

序 言

为深入贯彻落实《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，切实提高我院研究生培养质量，根据《关于建立福建省研究生教育质量年度报告发布制度的通知》（闽学位办〔2015〕15号）文件要求，我院按照规定向社会公开发布《厦门国家会计学院研究生教育质量年度报告（2017-2018 学年）》，接受社会评议和监督。

《厦门国家会计学院研究生教育质量年度报告(2017-2018 学年)》全面、客观反映了学院上一学年度研究生教育工作情况，包括招生与就业、培养管理、学位管理、质量保障体系建设及研究生教育国际化等情况，客观分析了目前存在的问题，提出了相应的整改措施及可持续发展策略。同时，该报告也是向社会介绍我院办学特色、宣传办学理念、展示办学成果的重要途径，有利于促进我院将研究生教育工作与经济社会发展需求紧密融合，主动接受社会评价，不断改进人才培养工作，进一步提高研究生教育质量。

（注：本报告中财务、科研数据按自然年度统计，其余事例和数据按学年度统计，有专门说明的除外。）

目 录

一、研究生教育概况	4
二、规模与结构情况	11
1. 博士、硕士学位点分布及结构	11
2. 学科设置与经济发展融合度	11
3. 研究生规模及结构	11
4. 重点学科情况	12
5. 学科评估水平	13
6. 学位点合格评估和动态调整情况	13
三、招生与就业情况	14
1. 研究生招生及生源情况	14
2. 研究生招生机制改革	14
3. 学位授予情况	15
4. 研究生毕业及就业状况	15
四、资源与条件情况	16
1. 研究生教育教学资源与条件	16
2. 研究生教育经费投入情况	19
3. 导师队伍规模及结构情况	19
五、培养与管理情况	21
1. 研究生课程改革和建设情况	21
2. 研究生教育创新计划实施及成效	23
3. 研究生专业能力提升工作实施及成效	23

4. 产学研合作培养机制及成效.....	24
5. 研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况.....	26
6. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况.....	26
7. 研究生培养特色及改革典型案例.....	26
六、质量保障体系建设及成效.....	30
1. 研究生教育质量保障制度建设.....	30
2. 研究生教育管理与服务举措.....	30
3. 研究生对培养过程的满意度.....	31
4. 学位论文评优获奖情况.....	31
5. 学位论文盲审及抽检情况.....	32
6. 研究生奖助体系建设情况.....	32
7. 研究生教育信息化建设情况.....	33
8. 思想道德教育和学风建设情况.....	33
七、研究生教育国际化情况.....	37
1. 国际交流与合作情况.....	37
2. 留学生情况.....	38
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	38
1. 面临的主要问题.....	38
2. 下一步改革与发展工作举措.....	38

一、研究生教育概况

厦门国家会计学院是我国高层次财经财会人才的重要培养基地，是我国政府倡导成立的“一带一路”财经发展研究中心所在地。学院经国务院批准于 2002 年成立，直属于国家财政部，实行党委领导下的院长负责制。

建院以来，在党中央、国务院的亲切关怀和财政部党组的正确领导下，学院坚持“国际知名会计学院”的办学目标，秉承“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”的校训，主动贴近国家战略需求和改革发展大局，积极服务财政经济中心工作。学院立足中国实践，顺应国际潮流，实施平台战略，整合教育资源，打造了一支理论密切联系实际的专兼职师资队伍和一支精干高效的管理团队。围绕会计审计、财政税收和经济管理等领域的人才培养，坚持依托政府和面向市场相结合的原则，构建了高端培训、学位教育和智库建设“三位一体”的发展格局和办学模式，为我国培养了一大批具备会计、财务、财税、金融专长以及优秀职业精神的复合型、管理型、应用型高级财经管理人才。

在高端培训方面，学院主要开展以会计审计、财政税收、经济管理为主的高层次后续培训，凭借定制化的培训设计、产学研相结合的高端师资、人性化的管理队伍、立体化的后勤保障和多样化的交流平台等特色，打造了全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、财税干部能力提升培训、注册会计师

后续教育、人大代表培训等高端品牌培训项目。建院以来已举办各类培训班 5600 多期，培训人员约 57 万人次，其中近三年年均培训学员约 4.8 万人次。



图 1 厦门国家会计学院“三位一体”的发展格局和办学模式

在研究生教育方面，学院是我国首批会计硕士专业学位(MPAcc)培养单位之一，自 2004 年起与厦门大学合作开展 MPAcc 学位教育，于 2011 年经国务院学位委员会批准开始独立招收和培养 MPAcc 研究生，已培养各类研究生近 2000 名。目前开展全日制和非全日制会计硕士专业学位(MPAcc)教育和税务硕士专业学位(MT)教育，首届审计硕士专业学位(MAud)研究生将于 2019 年 9 月入学。学院着力打造具有国家会计学院特色的学位教育品牌，突出应用型和国际化特色。近年来，学位教育发展迅速，招生录取比率屡创新高，教学培养就业屡创佳绩，获得了社会各界的广泛认可。我院招生单位代码为 80403，会计硕士专业学位(MPAcc)代码为 125300，审计硕士专业学位(MAud)代码为 025700，税务硕士专业学位(MT)代码为 025300。

十余载的办学历程里，在财政部的正确领导下，在兄弟院校的大

力支持下，在学院全体教职员工的辛勤努力下，我院逐渐形成了具有国家会计学院特色的办学优势：

（一）以应用型为导向，打造一支实务经验丰富、理论功底扎实的多元化师资队伍

专业硕士项目注重理论密切联系实际，重视学以致用，旨在培养学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。为此，需要在教学中提供、融入最实务的从业经验，也要提供全面、前沿的理论分析框架。这就要求教师队伍既要具备丰富的行业从业经验，也要具备扎实的理论功底，从而在教学中引导学生以理论分析实践，以实践丰富理论，兼顾宏观与微观、战略视角与实务操作、当前现状与未来趋势，不断提升学生的专业胜任能力。

目前，学院已组建起一只由荣誉教授、专职教师、讲座教授和客座教授组成的规模适度、结构合理、理论联系实际的、高水平、多元化弹性师资队伍。全院专职教师 37 人，其中教授 9（其中 2 名为博士生导师）人、副教授 16 人，高级职称人数占总师资的 67.57%，拥有博士学位 35 人，占教师总数的 94.59%，其中，54 周岁以下教师全部拥有博士学位，另有全国会计领军人才 3 名，会计名家、文化名家、国家“万人计划哲学社会科学领军人才”1 名、国务院政府特殊津贴 2 名。专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，

同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。院内教师中有 7 人在中国会计、经济等标准各类委员会任职（详见下表）。

专家	在国内外会计行业主要标准制定机构的任职/主要贡献
刘光忠	<ul style="list-style-type: none"> • 国际会计准则理事会咨询论坛第一届中方代表 • 分管、主持了财政部会计司“我国会计准则国际趋同”、“政府会计准则标准制定”等项目 • 财政部第一届企业会计准则咨询委员会副主任委员
黄世忠	<ul style="list-style-type: none"> • 国际财务报告准则咨询委员会委员 • 财政部会计准则委员会委员 • 财政部会计标准战略委员会委员 • 中注协审计准则委员会副主任委员 • 财政部管理会计咨询委员会委员 • 全国会计硕士专业学位教育指导委员会委员
邓力平	<ul style="list-style-type: none"> • 国家税务总局科研专家委员会委员
黄京菁	<ul style="list-style-type: none"> • 财政部内部控制标准委员会委员 • 中国注册会计师协会第六届理事会成员
刘用铨	<ul style="list-style-type: none"> • 财政部政府会计准则委员会第一届咨询专家
叶丰滢	<ul style="list-style-type: none"> • 中国注册会计师协会教育培训委员会委员
蔡剑辉	<ul style="list-style-type: none"> • 福建财政厅首届管理会计咨询专家

同时，得益于在高端后续教育培训领域的积累，学院还拥有一支由 100 多名专家学者、政府政策制定者、大型企业高级财务管理人员和中介机构负责人组成的长期稳定、具有深厚理论功底和丰富实践经验的兼职教师队伍，可为研究生提供最前沿、最贴近实务的讲座和授课。他们大部分来自实务界，还有 10%左右来自港台及海外。在培养方案的设计中将部分实务专家嵌入其中。这些实务专家根据课程知识点的要求，依据学院各种教学要求，承担并完成教学任务，或参与日常授课，或为研究生举办系列学术讲座，有效地拓展了学生对理论前沿和实务问题的视野。这种多元化的师资构成，集合了不同的学术观点，紧跟学科发展变化动态，展现了理论密切联系实际的风格，保持了师资队伍旺盛活力，与学院学位项目注重实务性与应用性的定位相完全契合。

此外，学院的教师队伍在长期的高级财会人才后续职业培养中积累了丰富的以实务为导向的教学经验和亮点突出、系统全面、时效性强的教学特色，并将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中。教师在全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等高端品牌培训项目的教学过程中，不断尝试把高深的理论与中国实践相结合，并在学位教育中落地开花。而这些培训项目的优秀学员又进一步成为研究生们的实践导师、职业顾问，形成了学院培养培训高级财会人才，高级财会人才反哺学院学位教育的良性循环机制。

（二）以案例教学为基石，构建一套多维度、多学科、多方法的融合性课程体系

为了提高学生应对商业模式创新和信息技术进步等环境变化的能力，在课程体系设计中，学院充分发挥与准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，顺应商业模式创新和信息技术进步的发展趋势，课程设计中充分体现了“会计与税务、会计与金融、会计与 IT 技术”相互融合的理念，构建了一套多维度、多学科、多方法的融合性课程体系，着力将学生培养成复合型人才。同时，用案例教学法还原现实中错综复杂的会计、税务、金融、经济问题场景，开发了以实务为导向、适合硕士专业学位教育的场景化、模块式课程体系。锻炼学生基于环境因素，综合运用交叉学科知识解决实际问题的能力。

（三）以资源整合为手段，搭建线上线下协同运作的全方位、多渠道智库平台

学院聚焦政策和对策研究、以解决实务问题为导向的智库建设，为学位项目提供强有力的科研支撑。学院十分重视发挥智库建设对学位项目的科研支撑作用。一是将智库建设的特色研究成果有机地融入学位项目的教学内容，例如，中国财务舞弊识别防范研究中心从“财务、业务、税务、治理和数字特征”等五个维度，构建了财务舞弊识别模型，实现了财务舞弊由事后研究向事前识别防范的重大转变，这

些最新的实用性研究，有机地融合到 MPAcc 的审计专题讲座中。二是三个研究中心和四个研究所在项目规划、质量控制、课程设置、论文指导、实习实践等方面，为学位项目提供全方位的智力支持。三是智库建设为研究生提供了科研平台，不少学生直接参与学院的智库研究，不仅锻炼了他们的科研能力，而且为他们撰写学位论文拓宽选题领域。

（四）以联合办学为主体，开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路

为了顺应经贸投资国际化的历史潮流，我国近年来实施了与国际准则保持持续和动态趋同的政策，会计准则和审计准则与国际准则保持实质性趋同，与欧盟、香港签署了准则的等效协议。管理会计、财务管理、内部控制等学科的国际化趋势也势不可挡。鉴此，学院的学位项目以联合办学为主体，充分利用各种有利因素和力量，发挥学科优势和科研优势，结合国际化教学团队，通过合作办学、校企合作、国际访学等形式，搭建长短期项目相结合、学期派出与访学项目相衔接、专业课程和学术交流并举的境外交流体系，大力开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路，努力培养学生用国际化思维看待问题和分析问题的能力，使其具备国际化的专业胜任能力。

（五）我院环境优美，设施一流。学院位于厦门市环岛南路，依山傍海，图书数据资源丰富，并可共享厦门大学图书馆各类资源，教学与生活设施一流，能为学生提供优越的学习与生活条件。

二、规模与结构情况

1. 博士、硕士学位点分布及结构

目前，我院拥有会计（MPAcc）、审计（MAud）和税务（MT）三个硕士学位点，招生就业、培养管理、学生管理和学位管理等各项工作均由研究生处直接负责。2018年3月，我院正式获批审计硕士学位授予权，首届研究生将于2019年9月正式入学。

表1 我院硕士学位点基本情况

专业代码	专业名称	一级学科代码	一级学科名称
125300	会计	1253	会计
025700	审计	0257	审计
025300	税务	0253	税务

2. 学科设置与经济发展融合度

我院目前会计、审计和税务三个硕士学位点，均是根据国家会计学院的办学特点设置的优势专业。我院是财政部直属院校，主要从事高层次的在职专业后续培训，开展以会计审计、财政税收、经济管理为主的高层次培训。学院的日常培训，如全国会计领军（后备）人才培养、财政部素质提升工程、财税经管干部培训等各大继续教育项目，均是把握时代脉络，紧扣时代主题，顺应时代发展趋势，服务社会经济发展需要的时代产物。而在充分应用我院办学资源基础上成立的会计、审计和税务专业既体现了我院的办学特色，也是服务社会主义市场经济的需要，经济效益和社会效益相得益彰。

3. 研究生规模及结构

2011年我院取得硕士学位独立授予权，2012年我院正式开始招

收会计硕士专业学位研究生，目前暂无学术型硕士研究生。截至 2019 年 2 月，我院在校硕士研究生总人数 266 人，其中全日制研究生 180 人，非全日制研究生 28 人，在职 58 人。历年研究生规模及结构具体介绍如下，详见表 2：

表 2 历年研究生规模及结构

年级	会计								税务			
	全日制				在职/非全				全日制			
	招生人数	报到人数	毕业人数	在校生数	招生人数	报到人数	毕业人数	在校生数	招生人数	报到人数	毕业人数	在校生数
2012 级	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 级	50	49	49	0	30	29	8	21	0	0	0	0
2014 级	60	60	60	0	46	40	33	7	0	0	0	0
2015 级	60	60	60	0	50	50	35	14 ^①	5	5	5	0
2016 级	60	60	59	1 ^②	50	47	31	16	20	20	20	0
2017 级	80	80	0	80	30(非全)	28	0	28	20	20	0	20
2018 级	60	60	0	60	0	0	0	0	20	19	0	19
合计	400	399	258	141	206	194	107	86	65	64	25	39

备注：①2015 级在职研究生中途退学 1 人，②2016 级全日制会计因病休学 1 人。

此外，我院目前无招收任何形式的本科生，因此无“研究生和本科生比”此项数据。

4. 重点学科情况

独立办学时间较短，目前暂无重点学科。

5. 学科评估水平

由于我院独立办学历史较短，还不符合参评条件，因此未能参与教育主管部门组织的学科评估。2016年开始的第四轮学科水平评估，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展专业学位水平评估试点工作的通知》（国教督办函〔2016〕16号）文件要求，截至2015年12月31日参评学校需有三届以上毕业生，当时我院独立培养的毕业生只有两届（不包括与厦门大学联合培养的MPAcc），故无法参评。

2015年和2018年，我院分别接受了由国务院学位办组织、MPAcc教指委和MT教指委分别具体负责实施的会计硕士专业学位专项评估和税务硕士专业学位专项评估。两次专项评估结果均为合格，学院的办学质量获得教育主管部门和社会的肯定。此外，为体现我院的办学特色和办学实力，我院已申请由全国会计专业学位研究生教育指导委员会主办的会计专业学位教育质量认证（Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称“AAPEQ”），2018年10月已完成实地认证考察工作，目前正在等待最终结果。

6. 学位点合格评估和动态调整情况

目前我院还没有接受合格评估，根据国务院学位办学位点六年一轮合格评估工作安排（此轮评估时间2014-2019年），我院会计专业接受学位点合格评估工作预计将在2020年以后。

我院暂无学科动态调整情况。

三、招生与就业情况

1. 研究生招生及生源情况

2018 年，我院共招收硕士研究生 80 名，其中全日制会计专业硕士 60 名，全日制税务专业硕士 20 名（最终报到 19 名）。

2018 年，我院拟录取的 80 名全日制研究生中，本科毕业于 211/985 院校的有 35 人，占总录取人数的 43.8%，比 2017 年增长 15.8%。本科专业与所录取专业相同或相近的有 71 人，占总录取人数的 88.8%，比 2017 年增长 8.8%。此外，分数线进一步提高，2018 年我院 MPAcc 复试线为 230 分，高于国家线 65 分，差值比 2017 年扩大 10 分（2017 年我院复试线为 225 分，高于国家线 55 分）。

表 3 2018 年全日制硕士研究生招生及生源情况表

专业	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿 录取人数	录取推免 硕士生人数
MPAcc 会计	60	60	60	58	2
MT 税务	20	20	19	10	0

2. 研究生招生机制改革

2018 年 5 月，学院组织研究生处、教研中心和“一带一路”财经发展研究中心部分老师分赴西北、西南四地进行招生宣讲。宣讲活动吸引了周边院校学子及校友的参加，在当地取得了良好反响。

3. 学位授予情况

2017年9月1日-2018年8月31日，我院授予硕士专业学位数117人，其中全日制会计专业硕士59人，全日制税务专业硕士20人，在职会计专业硕士38人。

截止2018年8月31日，我院累计授予硕士专业学位数361人，其中全日制会计专业硕士258人，全日制税务专业硕士25人，在职会计专业硕士78人。

2017年11月，我院接受了福建省学位办组织的2016-2017学年学位论文抽检，共有5篇论文（全日制会计专业硕士4篇，全日制税务专业硕士1篇）被抽检，论文抽检率5%左右，全部获得通过。2017-2018学年学位论文6篇抽检材料（其中在职会计专业硕士4篇，全日制会计专业硕士1篇，全日制税务专业硕士1篇）已上报福建省学位办，正在等待抽检结果。

我院目前不存在撤销学位情况。

4. 研究生毕业及就业状况

截至2018年8月31日，我院共毕业全日制研究生283人，其中2012级30人，2013级49人，2014级60人，2015级65人，2016级79人，已毕业学生均全部实现就业，就业率100%。2016级全日制会计专业硕士1人因病休学，未能如期毕业。2018年，我院的就业指导工作主要表现在以下几个方面：

（1）正确引导，多举措加强就业指导。2018年，学院举办就业指导系列活动，以师生座谈、嘉宾讲座和经验分享多种形式，积极搭建内外平台，加强就业指导，努力提升毕业生就业层次。

（2）高度重视，多渠道做好就业服务。为促进 2019 届毕业生顺利就业，学院组织德勤 2019 届毕业生校园宣讲会、福建省二建建设集团有限公司、奥佳华智能健康科技股份有限公司等来院召开专场宣讲会。在实习方面，组织普华永道深圳所 2019 年硕士领英计划厦门国家会计学院专场招聘会，经本次录用的 5 名 2018 级研究生可直接获得普华永道的 offer。

（3）重点帮扶，实现更高质量就业。2018 年，在经济增长速度放缓、就业景气程度走弱的形势下，学院实现毕业生全部就业，就业质量稳步提升。2018 届毕业生中，签约“四大”等会计师事务所和知名房产企业的学生占总签约人数约 65%，其余集中在金融、航空、物流和互联网等行业，毕业生就业岗位集中于会计、投资、财税咨询等；3 名学生继续深造，升学率占 4%；3 名进入国家机关工作，占总就业人数的 4%。

（4）开展调查，加强就业质量反馈。学院高度重视就业对招生、教学以及其他培养环节的反馈作用，深入开展就业情况调查统计分析工作，全面了解毕业生的求职过程、求职结果以及雇主评价等。

四、资源与条件情况

1. 研究生教育教学资源与条件

由于我院学位教育独立办学历史较短，办学模式与普通高校存在较大差异性，因此目前在重点研究基地和平台数方面，我院较为欠缺。今后我院将继续在“教育部人文社科重点研究基地”、“省部级重点基地、中心”等方面加努力，争取建设重点研究基地和平台。

在智库建设方面，2018年6月21日，学院联合福建省财政厅、厦门市财政局、厦门大学会计系、致同会计师事务所、厦门天健咨询有限公司和唯你网共同发起成立政府综合财务报告研究中心，自此学院形成了由三个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊识别防范研究中心和政府综合财务报告研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济与管理研究所。作为新型智库，学院立足于中国经济改革实践与国际化的要求，围绕会计审计、财政税收和经济管理的前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务财政经济中心工作。学院为每个研究中心和研究所安排专门的年度预算，提供必要而充足的科研经费，支持各研究中心和研究所开展相关科研活动，并定期对研究中心和研究所及其成员进行考核。研究中心和研究所的工作职责主要体现在五个方面：建立持续开展科学研究的工作机制；制定中长期科学研究的发展规划；建立研讨会和研究中心、研究所例会制度；建立年度研究中心、研究所研究报告制度；建立规划制定、执行、评估与修订机制。在科研活动管理方面，研究中心和研究所要根据科研发展规划制定年度工作计划，积极开展各项科研活动，要加强研究中心和研究所之间，研究中心和研究所与高校、部门、地方、企业之间的联合，促进科研成果转化；要开展国内外学术交流，提升学院在国内外的影响力；要加强研究项目的管理，严格按学院相关规定使用科研经费。

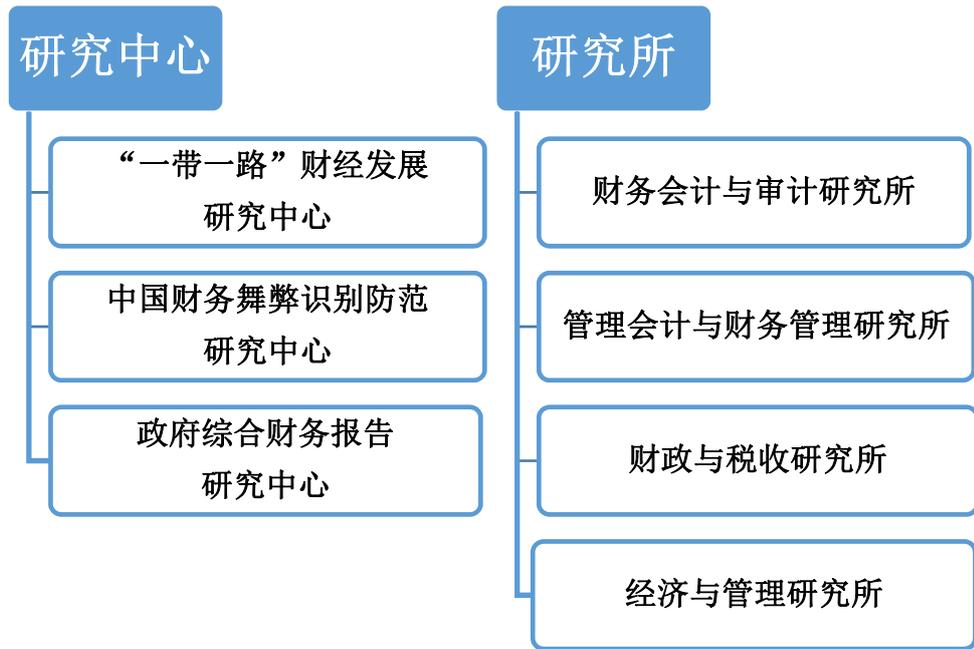


图 2 厦门国家会计学院智库结构图

在科研方面，我院一直遵循教学与科研齐头并进，科研项目带动和提升研究生教学效果明显。截至目前，已承担国家级、省部级科研课题近 50 项，在国内外权威与重要学术刊物上发表论文 200 多篇，出版专著、教材、译著 20 多部，获得省部级及以上科研成果奖近 20 项，部分研究成果在国内领先并在国际上有一定影响力。此外，学院还通过开展课题研究和行业咨询、搭建“云顶”系列学术平台，不断彰显学术影响力。

2012-2018 年，我院到账科研项目 69 个、科研总经费 469.27 万元，具体如下：横向项目 16 个，横向经费 122.48 万元；纵向项目 53 个，纵向经费 346.79 万元。其中 2018 年科研项目 32 个（纵向课题 28 个，横向课题 4 个），科研经费 299.7 万元）。

人才培养基地数方面，截止 2018 年 6 月，我院与企业设立产学研实践基地 9 家，并与企业联合开展专业学位研究生实践基地建设，

目前共有签约和未签约研究生校外实践基地数十家，主要分布在厦门、福州和深圳等地。

2017-2018 学年研究生实习实践情况如下：

2016 级 79 名全日制研究生毕业前，已全部实现为期半年的实习实践，实习实践率 100%；2017 级 100 名全日制研究生也全部参与寒暑假实习实践。

2. 研究生教育经费投入情况

2018 年，我院研究生教育经费总支出 780.54 万元（含奖助学金）。

2018 年，我院对全日制研究生投入的奖助学金总额 170.877 万元，其中 2018 级新生奖学金 18 万元，2016 级学业优秀奖学金 5.3 万元，诚信奖学金（由我院全国会计领军大赛班学员出资设立）1 万元，助学金 139.5 万元，勤工助学经费 4.927 万元，优秀论文奖励 0.65 万元，案例大赛奖励 1.5 万元。目前正在进行的 2017 级全日制研究生奖学金评比，学业优秀奖学金得奖人数预计 40 人左右，诚信奖学金得奖人数预计 5 人。2018 级全日制研究生共有 16 人获得新生奖学金。全日制研究生助学金平均每生每年 7200 元。

3. 导师队伍规模及结构情况

在校内导师队伍人数方面，截止 2018 年 12 月 31 日，我院共有研究生课程师资 38 人，其中博士生导师 3 人，硕士生导师 33 人，其中 2 人不实际参与指导学生。会计审计方向教师 21 人，财政税收方向教师 6 人，经济管理方向教师 6 人，金融方向教师 4 人，信息系统方向教师 1 人。其中，2018 年新招金融研究方向教师 4 人，均为博

士研究生学历，其中 1 人为副教授。

2017-2018 学年实际参与指导研究生的导师人数为 32 人。2017-2018 学年我院共有研究生 333 人（全日制 180 人，非全日制 28 人，在职 125 人），全体研究生师生比为 1:10.41（其中全日制师生比为 1:5.63）。

表 4 2017-2018 学年导师队伍结构表

学历结构			年龄结构			职称结构		
博士研究生	硕士研究生	本科生及以下	45 岁及以下	46-55 岁	56 岁及以上	正高	副高	中级职称
31	1	0	25	6	1	5	16	11

（注：2017-2018 学年高级职称教师占校内导师总数的 65.63%。）

在校外兼职导师队伍建设方面，截至 2018 年 8 月 31 日，我院已累计聘请 70 名校外实务界高管人才参与指导研究生，为全日制研究生在实习实践、论文写作和就业等方面提供相关帮助。校外兼职导师师生比为 1:2.57。每年学院都会新聘一批校外导师，不断充实校外导师队伍。

在高层次人才方面，我院黄世忠教授先后入选财政部“会计名家工程”、中共中央组织部第三批国家“万人计划”、中共中央宣传部 2017 年文化名家暨“四个一批”人才（理论界），同时还是国际财务报告准则咨询委员会委员、全国会计硕士专业学位教育指导委员会委员、财政部会计准则委员等；邓力平教授入选闽江学者。2007 年，财政部发布了《全国会计领军(后备)人才培养十年规划》，提出要在全国范围内，有计划地按照企业类、行政事业类、注册会计师类、学

术类4类,争取用10年左右的时间,培养1000名左右会计领军人才,担负会计行业的领军重任。截止2018年8月31日,我院共有4位教师通过资格审查进入全国会计领军(学术类)人才项目面试,最终入围3人,目前已顺利毕业2人。

五、培养与管理情况

1. 研究生课程改革和建设情况

根据研究生课程体系的要求,我院充分发挥与会计准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势,以总会计师和注册会计师能力框架为基础,跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向,本着“会计与税务结合、会计与金融结合、会计与信息技术结合”的原则,课程设计以解决复杂的会计、税务、金融、经济问题和拓展国际视野为导向,以培养研究生的专业能力、管理能力和领导能力为重点,开发了以实务为导向、适合专业学位教育的模块式课程体系,具体可分为财务会计与审计、管理会计与财务管理、宏微观经济和管理三大板块。

在财务会计与审计方面,设计了以企业会计准则和审计准则难点热点问题为切入点的模块化课程。在管理会计与财务管理方面,我院提出了首席财务官=“政治家”+“增值手”+“消防员”+“圈钱师”+“金融家”+“大玩家”+“算计师”+“裁判员”+“吹鼓手”+“电脑通”+“侦探员”的定位思路,并据此设计了包含领导能力、价值链分析、危机和风险管理、资本运作、资金管理、收购兼并、

税务筹划、绩效评价、商务沟通、ERP 设计与运用、职业道德和舞弊防范等课程体系与模块。在宏观经济和管理方面，我院整合财税方面的优势资源，突出财政部部属院校的优势，合理安排宏观经济、财政税收的制度安排等内容，有效拓宽学生视野，加深对微观问题的认识深度，对学生决策判断力的建设大有裨益。

为了强化课程目标的实现，我院要求每位授课教师根据《厦门国家会计学院授课教师教学大纲》制定详尽的课程方案，并对大纲体系做出明确说明，课程目标、知识点以及评分体系在大纲中完全体现。同时，所有课程从框架到内容，都经过教研中心和研究生处的反复讨论和论证，集我院教学力量，对课程教学重点、难点及处理方式进行商定，框定每门课程的授课内容，厘定每位授课教师的授课重点。

2018 年教务管理在完成日常课程、学术讲座等教学安排的基础上，推陈出新：1. 继续开展国学教育，加强文化认同；2. 开展远程课堂，丰富课程体验。

同时，研究生培养取得丰硕成果：

（1）2017 级会计专业硕士研究生王上、刘美麟、温建壘、王相乾、姚远五名同学组成的 U plus 团队参加 2018 年第五届中国会计专业硕士案例大赛，进入全国前五名，获得大赛三等奖，指导老师杨熠获得优秀指导教师奖，队长王上获得复赛最佳表现奖，创造了厦门国家会计学院参赛历史上的最佳成绩。

（2）在全国“研究生创新实践系列活动”主题赛事之一第十五届

“华为杯”中国研究生数学建模竞赛中，我院继续组队参赛。

（3）我院 5 名 2017 级全日制研究生参加 2018 年上海市“国际财务报告准则新发展”暑期学校。

2017-2018 学年我院共开设研究生课程 35 门及部分专题讲座。

2. 研究生教育创新计划实施及成效

2017-2018 学年，我院先后邀请 20 余名海内外专家为研究生开展了各种学术论坛及讲座，拓展学生视野。鉴于国内外形势正在发生深刻复杂变化，我国发展仍处于重要战略机遇期，为了增强我院培训学员和研究生对当前国内外经济形势、社会民生、科技热点的关注度和敏感度，2018 年我院共举办云顶讲坛 5 场和云顶沙龙 16 期，侧重邀请在宏观经济、国际政治、科学技术等领域的名家名师为研究生和学员开讲。一场场专业精深又生动活泼的知识盛宴为线上线下观众带来耳目一新的体验，获得了院内外的广泛好评。

基于我院的特殊性及客观情况，在研究生创新论坛、优势学科创新平台、研究生教育创新基地建设等方面，目前我院还比较薄弱，随着我院学位教育的推进，今后我院将加强这些方面的建设和投入，与普通高校实现同步发展。

3. 研究生专业能力提升工作实施及成效

为实践“专业硕士”真谛，我院积极实行教学实践的多层互动，分阶段、分内容开展各种形式的实习、实践活动。通过实习，学生不仅可以参与实习单位的项目运作，了解实务，还可以利用实习资源，进行实地调研，深入挖掘实务问题，实现了以实习带动研究、学以致用

用的意图。既丰富了学生的实践经验，又培养了他们利用所学发现问题、解决问题的能力。

2018 年 7-8 月，我院组织 2017 级 100 名全日制研究生和 2017 级部分非全日制研究生到企事业单位进行实习和实践锻炼，进一步提升学生动手能力，学生通过实习实践也为下一步论文写作收集了素材。

4. 产学研合作培养机制及成效

我院认真落实应用型高级会计人才培养模式，建立与企业“产、学、研”相结合的长效机制。基于对学生专业能力的提升工作，目前，我院已经与致同会计师事务所（特殊普通合伙）厦门分所、厦门建发股份有限公司、厦门国贸集团股份有限公司、厦门天健咨询有限公司、厦门烟草工业有限责任公司、深圳市东方富海投资管理有限公司、福建华兴会计师事务所（特殊普通合伙）、普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）厦门分所和厦门红大税务师事务所 9 家企业就共建实习基地签订战略合作协议，并与金圆集团、厦门创业投资、华润水泥、顺丰速递、华润金融控股、厦门两岸股权交易中心、金圆证券、厦门软件产业投资发展有限公司、厦门天健会计师事务所、华兴会计师事务所等十几家知名企业长期保持学生实习实践合作关系。

在智库建设方面，我院教师、校友努力发挥出谋划策、智力服务的智库作用，积极参与财政部各类会计标准的制定，入选中国会计标准各类委员会咨询专家的我院专职教师和校友达 30 多人。2018 年 6 月，学院联合福建省财政厅、厦门市财政局、厦门大学会计系、致同会计师事务所、厦门天健咨询有限公司和唯你网共同发起成立政府综合财务报告研究中心，加上之前已经成立的中国财务舞弊识别防范研

究中心和“一带一路”财经发展研究中心，我院精心打造的由三个研究中心和四个研究所组成的新型财经智库体系已初显成效。作为新型智库，学院立足于中国经济改革实践与国际化的要求，围绕会计审计、财政税收和经济管理的前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务财政经济中心工作。截至目前，已承担国家级、省部级科研课题近 50 项，在国内外权威与重要学术刊物上发表论文 200 多篇，出版专著、教材、译著 20 多部，获得省部级及以上科研成果奖近 20 项，部分研究成果在国内领先并在国际上有一定影响力。此外，学院还通过开展课题研究和行业咨询、搭建“云顶”系列学术平台，不断彰显学术影响力。

2018 年，8 月 27 日，财政部会计名家培养工程首批结项会在北京举行，黄世忠院长荣获全国首批会计名家证书。财政部开展的会计名家培养工程旨在贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）》和《会计行业中长期人才发展规划纲要》（财会〔2010〕19 号）精神，着力打造一批造诣精深、成就突出，在国内外享有较高声誉的会计名家，推动我国会计人才队伍整体发展。

近三年，在参与企业产品开发与推广方面，我院参与的《“一带一路”战略下提升福建省对外开放水平的税收支持体系研究》、《新时代地方财政平台构建》、《厦门市教育体系提升完善与改革发展的财政对策研究》、《福建省家族企业传承模式选择的动因及其治理效率研究》、《福建自由贸易试验区税收制度创新研究》、《基于供给侧结构性改革背景的创新驱动系统与福建省产业集群升级研究》、《经济新常态下企业商业模式创新的经济后果与财务对策研究》等课题，立足于福建省和厦门市，共同助力地方经济建设发展。

5. 研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况

2017-2018 学年, 我院无研究生为第一作者在学术期刊发表论文。

6. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

在专业能力竞赛方面, 2017-2018 年我院组织 2017 级研究生总共 8 支代表队参加 2017 年全国会计专业硕士案例大赛, 其中 U plus 团队获得全国大赛三等奖, 指导老师杨熠获得优秀指导教师奖, 队长王上获得复赛最佳表现奖, 创造了厦门国家会计学院参赛历史上的最佳成绩。

2018 年 8 月, 我院积极组织两支队伍报名参加教育部学位与研究生教育发展中心主办的第十五届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛。

7. 研究生培养特色及改革典型案例

为实践“专业硕士”真谛, 我院坚持实务性与职业性为导向, 与行业企业深化合作, 在强化专业知识培养的同时, 广泛采用案例教学、实务界老师参与课程授课、企业课堂、体验式教学等面对实际难题和决策情景的互动式教学方法, 以提高硕士专业研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力。在教学过程中, 我院追求教学互动、学以致用, 鼓励教学方式多样化, 讲求理论联系实际, 注重新理论、新理念、新思维和新方法的传授。我院充分发挥我院在后续教育培训与实务界建立的广泛联系, 目前, 我院与 50 多个全国性的企业

集团、行业协会、会计师事务所、税务师事务所和金融机构等单位建立了紧密的业务合作关系，达成实习基地合作意向。

（1）实务导向，大力推进案例式教学。在案例开发上，我院鼓励教师自主开发案例，目前已开发一套具有科学性、系统性和专业性的会计专业系列案例。由我院教师独立撰写的《财务会计与管理会计案例分析》收录了数十个案例，2014年由经济科学出版社正式出版。同时，我院积极组织研究生参加案例开发，让学生成为案例教学的主角，激励他们主动学习。我院教师多次受会计专业硕士教指委的邀请，在各种师资培训班上为会计专业硕士培养单位的教师作案例教学方面的培训，如黄世忠教授在会计专业硕士教指委组织的“全国会计专业硕士案例教学工作研讨会”讲授了“基于战略的报表分析新思维”的案例教学公开课。2013年，在会计专业硕士教指委组织的“管理会计理论与实务师资研讨会”上，我院蔡剑辉教授做了题为《战略成本管理》的案例教学专题讲座。2013年，在会计专业硕士教指委组织的“财务管理理论与实务师资研讨会”上，我院邓建平副教授以《现金流管理与风险防范》为题作了一场案例教学的讲座。

（2）内外并举，积极引入校外实务界专家。这些实务专家结合课程知识点，依据我院的教学要求，承担并完成教学任务。比如在《资本运作》课程中，我院邀请了在华尔街工作过的原厦门金圆集团创业投资有限公司总经理林华参与日常授课；在《税务筹划》课程中，我院邀请了曾担任毕马威合伙人的张少云参与日常授课；在《审计理论

与实务》课程中，我院邀请了致同国际会计师事务所的首席运营官刘维博士参与授课；在《金融学》课程中，我院邀请长期在海外从事并购的紫金矿业国际部张源经理参与授课；在《管理信息系统》课程中，我院邀请厦门建发集团信息化总监许明参与授课；在《经济法专题》课程中，我院邀请上海左券律师事务所合伙人严锡忠参与授课等等。

同时，为了扩展学生的视野，我院还大量邀请来自于知名大学、政策制定部门、行业协会、金融机构、会计师事务所、大型企业等专家学者，集中开展了多场旨在指导学生做好职业规划、提升专业素质、拓展知识视野的系列讲座，搭建了学生广泛与名师近距离交流的平台。

（3）实地考察，走出象牙塔开展企业移动课堂。针对全日制学生缺乏实践经验的特点，我院安排了深入企业现场的移动课堂，带领学生近距离接触企业实务，学以致用、用以致学，以加深学生对于课程知识点的理解。例如，《财务管理理论与实务》课程教授中，我院组织学生到厦门航空财务部了解企业融资方面的实务；《资本运作理论与实务》课程中，组织学生到京道基金了解 PE、VC 的运作方式；在《金融学》课程中，组织学生到厦门两岸股权交易中心了解多层次资本市场的建设；《战略管理》课程中，组织学生到厦门眼科中心了解企业如何进行战略定位；在《中国特色的社会主义理论与实践》课程中，组织学生到平潭综合试验区、厦门自贸区了解改革创新模式。通过教师与企业界实务人士的配合，将课程教学和现场考察相结合，让实践引导学生自主学习，大力促进理论知识的消化吸收。学生在实

地考察后还有机会与业内精英互动交流，这有助于他们提前了解企业的运作模式，开拓视野，增强对专业的现实感和认同感，激发求知欲。企业移动课堂自设立以来受到了学生及用人单位的好评。

（4）开拓创新，营造浓厚学术氛围。2016 年开办大型财经系列讲座“云顶讲坛”，2017 年完善发展成为综合性的云顶学术平台。云顶学术平台包括线下、线上两大平台。线下平台有“云顶讲坛”、“云顶沙龙”两个实体平台，线上平台以公众号“云顶财说”为主。“云顶财说”同时也是“云顶讲坛”“云顶沙龙”等线下活动的网络直播推广平台。云顶学术平台通过线上线下的深度结合，全方位多渠道打造我院“云顶”系列学术品牌。2018 年，云顶学术平台完成了 5 期云顶讲坛、16 期云顶沙龙，云顶财说线上推广完成 110 余篇文章推送，并负责云顶院刊云顶人物部分。云顶学术平台活动聚焦宏观经济、国际政治、科学技术、专业前沿等领域，充分发挥了名师名家的学术指导和人生导航作用，增进了研究生与校内老师和校外专家名师的深度交流，拓宽了研究生的国际视野，拓展了知识体系，促进了研究生个人成长，获得了各界的高度肯定。

此外，为全面贯彻执行党的教育方针，促进学院研究生的全面发展，加强研究生的自我教育、自我管理、自我服务和自我监督，2018 年 10 月，学院成立研究生会。研究生会下设学术实践部、宣传外联部和文体生活部共三个职能部门。首届研究生会设主席 1 名，副主席 2 名，各职能部门设主任 1 名，副主任 1 名。研究生会现有干事 31

名。在研究生处党总支的领导下和研究生处的具体指导下，研究生会自成立以来，积极开展了多项健康向上的学生活动，展现了当代青年学生昂扬向上的精神风貌。

六、质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设

截至 2018 年 8 月 31 日，我院共有各类研究生教育管理文件 91 篇（件），涵盖招生（21 项）、培养管理（33 项）、学位管理（13 项）、以及生活、实习和就业管理（24 项）等各方面，在日常研究生管理中起到了良好的指导和规范作用，目前基本都得到有效执行。

2018 年，学院全面梳理已有制度的基础上，坚持问题导向，对现有的规章制度进行修订完善，新建《厦门国家会计学院研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》和《厦门国家会计学院研究生会工作管理制度（试行）》。在内控制度建设方面，配合学院有关部门梳理高风险业务，修订高风险业务专项内控办法。此外，对课程开设与调整、课程档案整理等方面提出建议实施方法，使部门各项工作得到进一步的完善和规范，个体责任意识进一步增强。

2. 研究生教育管理与服务举措

由于我院主要从事培训工作，因此研究生教育管理工作主要由研究生处具体实施负责，其他各部门配合。2018 年，研究生处实际共有 12 名在编在岗专职管理人员参与负责研究生日常学习和生活管理。其中处长 1 名，副处长 2 名，其余 9 人分属招生就业、教学管理、学生工作、学位管理、留学项目等业务模块。

为营造良好的学习氛围，发挥朋辈互助作用，2018 年学院继续积极搭建沟通平台，多次召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、留学项目、论文写作、实习就业等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为学院研究生培养质量的提高奠定了良好基础。

3. 研究生对培养过程的满意度

学生学习满意度方面，我院每学期针对每个班级课程内容和课程效果都开展测评及建议调查，满分为 5 分。2017-2018 学年平均分在 4.7-4.8 左右，总体来看，学生对学院的课程安排及老师授课情况反映良好。

用人单位对毕业生满意度方面，针对用人单位我们采取走访及电话访问相结合的方式调查用人单位对我院毕业生满意度情况，就目前反馈情况来看，用人单位对我院毕业生的评价都普遍较高。

4. 学位论文评优获奖情况

2017-2018 学年，我院推荐 1 篇论文参加会计专业硕士教指委组织的 2017 年全国优秀论文评选，并成功入选；推荐 2 篇论文参加福建省学位办组织的 2017 年福建省优秀学位论文评选，并成功入选。2018 年下半年，我院各推荐 2 篇论文分别参加 2018 年全国会计专业硕士优秀论文和 2018 年福建省优秀学位论文评选，现 2018 年评选结果均未出。

据统计，自 2014 年参评以来，2014-2017 年我院共有 3 篇论文（2014 年、2015 年、2017 年各 1 篇）入围全国会计专业硕士优秀论

文。自 2015 年参评以来，2015-2017 年我院共有 5 篇论文（2015 年 2 篇，2016 年 1 篇，2017 年 2 篇）入选福建省研究生优秀学位论文。

5. 学位论文盲审及抽检情况

2017-2018 学年为我院研究生独立办学的第六年，在总结历年研究生学位管理工作经验的基础上，2017-2018 年我们继续改进和完善了论文管理的相关流程。79 名 2016 级全日制和 38 名在职研究生的论文均进行了开题答辩、中期考核、预答辩、学术不端检测、校内校外双盲评审及正式答辩等六个环节考验，除个别在职研究生未参与预答辩外，其他每个环节研究生参与率均达到 100%，部分同学甚至在开题答辩和预答辩环节需反复参与三次才能通过考核，因此有效提高了我院学生论文的写作质量。

此外，2015 年 10 月、2016 年 11 月和 2017 年 11 月，福建省学位办先后组织抽检 2014-2015 学年、2015-2016 学年和 2016-2017 学年硕士专业学位论文，我院提交的 11 篇论文均顺利通过抽检。2017-2018 学年抽检工作已于 2018 年 11 月开展，我院被抽检到的 6 篇论文材料已提交，现抽检结果未出。

6. 研究生奖助体系建设情况

参照普通高校模式，并根据我院实际情况及特点，目前我院不仅为全日制研究生设立了新生奖学金、学业优秀奖学金、助学金及诚信奖学金等四项资金用于奖励和资助全日制研究生完成学业，同时还为 2017 级非全日制研究生专门设立了学业优秀奖学金。此外，平时利用学院举行高端培训班的机会，积极为学生提供各种勤工助学岗位，

拓展学生视野、锻炼学生能力和增加学生收入。2018 年，各部门常规性的勤工助学岗位体系继续建设和完善，目前已有多个部门可以为研究生提供较为长期的勤工助学岗位。

2017 年，在财政部和教育部的大力支持和关心下，北京、上海和厦门三家国家会计学院研究生共同获得了国家助学贷款资格。从 2017 年 9 月起，我院全日制研究生新生在入学前就可以通过生源地的国家开发银行申请国家助学贷款。

7. 研究生教育信息化建设情况

我院严格按照国际职业后续教育规范对校园进行设计，并广泛应用现代科技手段，建成了先进的教学、生活及配套设施。学院拥有先进的教学楼、学术报告厅、图书信息中心和活动中心等设施，可以满足现代高层次教学、科研、国际交流的要求，是一座具有国际水平的现代化、智能化校园。同时，根据时代发展趋势，我院定时更新学院教学及信息化设备，并开发符合国家会计学院特色的研究生管理信息系统，不断提高我院研究生教育和管理信息化水平。目前，我院已实现办公、教学、生活及活动场所 WiFi 全覆盖，研究生教育信息化建设水平显著提高。

于 2013 年下半年建成并投入使用的研究生综合楼集宿舍、餐厅、阶梯教室、自习室、活动室、阅览室和研究生处行政办公室于一体，设施先进，有效满足了我院研究生的多方位需求。

8. 思想道德教育和学风建设情况

我院一贯注重将思想道德教育和学风建设纳入研究生培养的全

过程，在研究生课程学习、学术训练、实践教学、会计专业硕士案例大赛、ACCA 考试、CPA 考试、论文撰写等各个环节，构建了学院、研究生处、授课老师、论文导师、校外导师和研究生互动的管理模式，调动了全院师生的积极性，使思想道德教育和学风建设深入人心。

在日常教学中，各课程责任老师言传身教、以身作则，研究生也都以高标准严格要求自己，在日常学习过程中坚持“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”的校训理念，形成了良好的学习和科研氛围。班级党支部充分发挥作用，协助学院开展思想道德教育工作，学生党员起到先锋模范作用；同时，校内导师共同为研究生学术道德第一责任人，和校外兼职导师共同指导和监督研究生的学术诚信。

此外，我院一直非常重视研究生考风建设。每次考试前，班主任都会做好考前动员工作，督促研究生坚守诚信，自觉摒弃作弊、抄袭等不端行为。同时，我院也建立健全了考试制度，监考工作主要由责任教师负责，必要时研究生处还会派专人前往考场监考，并对重大考试进行录音、录像。

2017-2018 学年，学院研究生思想及党建工作主要完成以下几方面工作：

（1）学习贯彻党的十九大精神和全国两会精神。2018 年，学院多次组织召开研究生党支部会议，集体学习十九大报告精神，传达学院党委中心组专题学习两会的会议精神，对两会精神进行学习和研讨。

（2）全面加强和改进思想政治工作。学院认真贯彻落实中央 31 号文件精神和全国教育大会精神，坚持把立德树人作为中心环节，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。首先，以重大节

庆日、重要活动、重要节点为契机，给研究生开展形式多样的主题教育，对学生进行思想教育和引导。2018 年先后开展了清明缅怀革命先烈活动、组织参观厦大革命史展览馆、举办了研究生五四青春诗会、对毕业生进行毕业廉洁教育。其次，组织研究生同学参加“雨露育青苗”、爱心捐衣、义务献血、重阳节慰问敬老院的老人、海洋净滩等社会公益活动，培养学生的社会责任感与奉献精神。最后，立足学院实际，加强班主任、辅导员和党务工作者队伍建设。把研究生处教工党支部的政治学习和业务学习结合起来，在服务、引导中加强思想教育。

（3）加强研究生基层党组织建设。积极推进研究生支部“两学一做”学习教育常态化制度化开展，全面贯彻落实从严治党的要求，严格按照“三会一课”制度要求，开展研究生支部活动。严把研究生党员入口关，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，扎扎实实做好研究生党员发展工作。充分调动研究生入党积极分子学习的主动性，组织积极分子参加厦门大学党校学习。进一步规范和细化党员发展程序，逐步探索建立研究生“推优入党”制度，保证研究生党员发展质量。坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强研究生党的组织生活活力。组织研究生召开支部党员大会，讨论以“厦门党建 e 家”为平台，建设“学习型、服务型、创新型”研究生党组织，加强研究生支部的管理。

2017-2018 学年，学院科学道德和学风建设有关的主要工作有以

下几个方面：

（1）坚持政治引领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院宣讲教育始终把爱党爱国教育作为根本遵循，引导广大青年学生和弘扬老一辈科学家求真务实的科学精神和国家至上、民族至上、人民至上的家国情怀，并进一步引导动员广大师生深入学习贯彻全国教育大会和宣传思想工作会议精神，自觉把智慧和力量凝聚到中华民族伟大复兴中国梦的宏伟事业中，为建设世界科技强国建功立业。

（2）强化研究生导师宣讲教育主体责任意识，加强班主任、辅导员和党务工作者队伍建设。学院将研究生导师的言传身教作为科学道德教育的重要形式之一，积极发挥研究生导师在教学课堂、学术论文等方面的主体责任意识，要求导师在课堂内外广泛宣讲科学精神、科学道德、科研伦理和学术规范，引导广大研究生严谨治学、诚实做人。同时，学院注重加强班主任、辅导员和党务工作者的队伍建设，把教工党员的政治学习和业务学习结合起来，在服务、引导中加强思想教育。学院为研究生开设《论文写作》课程，进一步明确学位论文科研工作的科学道德底线。在研究生预答辩过程中，对所有研究生的论文质量进行了严格把关，对不符合要求的论文坚决进行修改指正，直至基本符合规范要求。预答辩通过后，通过 100%论文学术不端检测和双盲评审手段，有效遏制了论文学术不端现象的发生。

（3）立足专业特色，积极结合自身特色开展创新性的宣讲教育活动。2018 年学院积极结合自身特色，不断探索创新宣讲教育活动形式。学院秉持“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”的校训和办学理念，并将其贯穿于研究生学位教育的各项工作中。2018

届研究生毕业前夕，在学院党委的统一部署下，研究生处党总支组织 2018 届毕业生党员、积极分子和毕业生代表在教学楼 402 会议室召开“廉洁诚信，立德修身”—2018 届毕业生廉洁教育座谈会。会上，毕业生同学们就财政部 2018 年 4 月发布的《关于加强会计人员诚信建设的指导意见》，结合自身的学习和社会实践，对毕业以后如何在工作中坚持客观公正、诚实守信和廉洁自律进行了深入探讨。学院也将开学典礼和入学教育作为研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作的重要平台，通过宣讲学院的办学理念，介绍学位教育的日常管理制度、课程设计和学位论文管理工作流程等，强化新生的学术科研诚信意识，促进研究生思想道德与科研精神的培养。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

为进一步拓展我院研究生的国际化视野，2017-2018 学年我院继续邀请 FASB、ACCA、CIMA、IMA 等会计方面的国际团体组织到我院进行宣讲和开设专题讲座，学生从中受益匪浅。

外籍教师方面，目前我院有 1 名外籍教师担任研究生教育任务。日常授课外，还根据需要邀请外籍专家为研究生开展各种讲座。

在国际合作交流方面，2018 年我院全方位开拓对外交流与合作渠道，搭建开放融合的国际交流平台，先后组派 3 个合作办学访问团，到新加坡、菲律宾、美国和英国等地的知名高校进行访问交流。2018 年 9 月，学院与澳大利亚科廷大学正式签订合作办学协议，与其他海外高校的合作办学也正在洽谈中。

2.留学生情况

目前我院暂无留学生项目。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

1. 面临的主要问题

我院学位教育独立办学历史较短，目前在研究生学位教育管理规章制度建设和流程管理方面还需要继续借鉴其他高校的先进经验和做法，然后进一步进行完善和改善。

2. 下一步改革与发展工作举措

（1）落实立德树人根本任务，加强思想政治工作

继续深入学习贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和全国高校思政工作会议精神，结合学院建设国际知名会计学院宏观目标和研究生工作实际，把立德树人根本任务融入教育、管理、服务的各个环节，全面加强研究生思想政治工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）加强研究生支部建设，规范开展党组织生活

结合研究生支部的特点，进一步加强研究生党支部的组织与管理。按照“三会一课”制度要求，全面贯彻落实从严治党的要求，夯实基础，加强支部建设，充分发挥“厦门党建e家”平台的作用，线上线下相结合，继续规范开展研究生党内组织生活。

（3）深化合作交流，拓展合作办学项目

全方位开拓对外交流与合作渠道，搭建开放融合的国际交流平台。组派合作办学访问团，到美国、加拿大、澳大利亚等地的知名高校进行访问交流，与签订合作办学协议的海外高校保持密切沟通。做好首届海外留学项目学生在语言考试、学分互换、生活交通等方面的衔接工作。整理、汇编联合办学有关资料，为申请海外留学项目的研究生提供便利。

（4）整合内外资源，加大对外宣传力度

充分利用学院媒体平台，全面展示学院的办学特色及人才培养特色。整合学院内外优质资源，一方面主动“走出去”，如继续组织赴外宣讲活动，根据近3年外省招生的优质生源情况，选定赴外招生宣讲路线；另一方面积极“引进来”，如举办研究生暑期学校，推介学院品牌。更新学位教育宣传册，针对考生关心的教学特色、国际交流及毕业去向等问题，以更加翔实的资料和丰富的内容予以充分展现，全方位拓展考生了解学院的渠道。

（5）坚持应用导向，搭建人才培养平台

以应用型为导向，在强化专业知识培养的同时，注重培养并提升学生发现、分析、解决企业实际问题的能力。举办第二届“致同杯”研究生财税案例大赛，为其搭建展示专业能力与素养的平台，组织在读研究生参赛，通过分析、研究财税案例，撰写、展示分析报告，提升其分析决策能力，培养其管理沟通技巧，帮助其构建成熟的商业思维；广泛动员组织学生参加2019年中国会计专业硕士学生案例大赛、

全国研究生数学建模竞赛等全国性赛事，提高研究生培养质量。

（6）加强日常管理，推进制度落地执行

关注研究生心理健康状况，加强对其的日常管理。聘请具有专业资质的教师为学生定期开展心理辅导和咨询活动。推进内部管理制度化、规范化、程序化，如针对学生普遍存在的疑问，按照有关政策，以说明书的方式统一答疑；根据实际情况调整就业推荐表、实习鉴定表模板，规范管理就业实习；严格按照已有规章制度，严格按照程序做好论文答辩材料、课程档案整理与课程调整等工作。