

**研究生教育质量年度报告**

**（2016-2017学年）**

****

**2018年3月**

**序 言**

为深入贯彻落实《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，切实提高我院研究生培养质量，根据《关于建立福建省研究生教育质量年度报告发布制度的通知》（闽学位办〔2015〕15号）文件要求，我院按照规定向社会公开发布《厦门国家会计学院研究生教育质量年度报告（2016-2017学年）》，接受社会评议和监督。

《厦门国家会计学院研究生教育质量年度报告（2016-2017学年）》根据我院2016-2017年研究生教育工作情况，全面反映了我院上一学年度招生与就业、培养管理、学位管理、质量保障体系建设及研究生教育国际化等情况，客观分析了目前存在的问题，提出了相应的整改措施及可持续发展策略。同时，该报告也是向社会介绍我院办学特色、宣传办学理念、展示办学成果的重要途径，有利于促进我院将研究生教育工作与经济社会发展需求紧密融合，主动接受社会评价，不断改进人才培养工作，进一步提高研究生教育质量。

（注：本报告中财务、科研数据按自然年度统计，其余事例和数据按学年度统计，有专门说明的除外。）

**目 录**

[一、研究生教育概况 4](#_Toc445214796)

[二、规模与结构情况 7](#_Toc445214797)

[1.博士、硕士学位点分布及结构 7](#_Toc445214798)

[2.学科设置与经济发展融合度 7](#_Toc445214799)

[3.研究生规模及结构 8](#_Toc445214800)

[4.重点学科情况 8](#_Toc445214801)

[5.学科评估水平 9](#_Toc445214802)

[6.学位点合格评估和动态调整情况 9](#_Toc445214803)

[三、招生与就业情况 10](#_Toc445214804)

[1.研究生招生及生源情况 10](#_Toc445214805)

[2.研究生招生机制改革 10](#_Toc445214806)

[3.学位授予情况 12](#_Toc445214807)

[4.研究生毕业及就业状况 12](#_Toc445214808)

[四、资源与条件情况 13](#_Toc445214809)

[1.研究生教育教学资源与条件 13](#_Toc445214810)

[2.研究生教育经费投入情况 15](#_Toc445214811)

[3.导师队伍规模及结构情况 16](#_Toc445214812)

[五、培养与管理情况 17](#_Toc445214813)

[1.研究生课程改革和建设情况 17](#_Toc445214814)

[2.研究生教育创新计划实施及成效 19](#_Toc445214815)

[3.研究生专业能力提升工作实施及成效 20](#_Toc445214816)

[4.产学研合作培养机制及成效 20](#_Toc445214817)

[5.研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况 22](#_Toc445214818)

[6.研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况 22](#_Toc445214819)

[7.研究生培养特色及改革典型案例 23](#_Toc445214820)

[六、质量保障体系建设及成效 26](#_Toc445214821)

[1.研究生教育质量保障制度建设 26](#_Toc445214822)

[2.研究生教育管理与服务举措 27](#_Toc445214823)

[3.研究生对培养过程的满意度 27](#_Toc445214824)

[4.学位论文评优获奖情况 27](#_Toc445214825)

[5.学位论文盲审及抽检情况 28](#_Toc445214826)

[6.研究生奖助体系建设情况 28](#_Toc445214827)

[7.研究生教育信息化建设情况 29](#_Toc445214828)

[8.思想道德教育和学风建设情况 29](#_Toc445214829)

[七、研究生教育国际化情况 31](#_Toc445214830)

[1.国际交流与合作情况 31](#_Toc445214831)

[2.留学生情况 32](#_Toc445214832)

[八、研究生教育进一步改革与发展的思路 33](#_Toc445214833)

[1.面临的主要问题 33](#_Toc445214834)

[2.下一步改革与发展工作举措 33](#_Toc445214835)

# 一、研究生教育概况

厦门国家会计学院是我国高层次财经财会人才的重要培养基地，是我国政府倡导成立的“一带一路”财经发展研究中心所在地。学院经国务院批准于2002年成立，直属于国家财政部，实行党委领导下的院长负责制。

建院以来，在党中央、国务院的亲切关怀和财政部党组的正确领导下，学院坚持“国际知名会计学院”的办学目标，秉承“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”的校训，主动贴近国家战略需求和改革发展大局，积极服务财政经济中心工作。学院立足中国实践，顺应国际潮流，实施平台战略，整合教育资源，打造了一支理论密切联系实际的专兼职师资队伍和一支精干高效的管理团队。围绕会计审计、财政税收和经济管理等领域的人才培养，坚持依托政府和面向市场相结合的原则，构建了高端培训、学位教育和智库建设“三位一体”的发展格局和办学模式，为我国培养了一大批具备会计、财务、财税、金融专长以及优秀职业精神的复合型、管理型、应用型高级财经管理人才。

在高端培训方面，学院主要开展以会计审计、财政税收、经济管理为主的高层次后续培训，凭借定制化的培训设计、产学研相结合的高端师资、人性化的管理队伍、立体化的后勤保障和多样化的交流平台等特色，打造了全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、财税干部能力提升培训、注册会计师后续教育、人大代表培训等高端品牌培训项目。建院以来已举办各类培训班近5000期，培训人员近50万人次，其中近三年年均培训学员4.5万人次。

**图1 厦门国家会计学院“三位一体”的发展格局和办学模式**

在研究生教育方面，学院是我国首批会计硕士专业学位（MPAcc）培养单位之一，自2004年起与厦门大学合作开展MPAcc学位教育，于2011年经国务院学位委员会批准开始独立招收和培养MPAcc研究生，已培养各类研究生近2000名。目前开展全日制和非全日制会计硕士专业学位（MPAcc）教育、税务硕士专业学位（MT）教育。学院着力打造具有国家会计学院特色的学位教育品牌，突出应用型和国际化特色。近年来，学位教育发展迅速，招生录取比率屡创新高，教学培养就业屡创佳绩，获得了社会各界的广泛认可。我院招生单位代码为80403，会计硕士专业学位(MPAcc)代码为125300，税务硕士专业学位（MT）代码为025300。

十余载的办学历程里，在财政部的正确领导下，在兄弟院校的大力支持下，在学院全体教职员工的辛勤努力下，我院逐渐形成了具有国家会计学院特色的办学优势：

第一，学院重视，优先支持。我院目前只有两个学位项目，我院高度重视研究生教育的发展，将其作为我院转型升级的战略支点，在师资引进、经费投入、人员配备、办公及教学场所、图书资料和就业指导等方面，给予政策倾斜和优先支持。

第二，渊源深远，经验丰富。作为全国首批“21+3”所具有“会计硕士专业学位教育”办学资格的试点，我院与厦门大学会计系联合招生的MPAcc项目经历十年的发展，为我院积累了丰富的办学经验，培养了主干课程的专业师资，扩大了招生影响力。十年的联合培养经历，帮助我院在短时间内完成从师资到生源的积累，形成务实、灵活、实践性强的办学特色。

第三，积淀深厚，实务导向。我院长期从事面向总会计师、领军人才等高层次职业后续教育，在课程规划开发、师资队伍建设、会计需求了解、教学科研管理等方面，积淀了大量行之有效的经验和做法，为我院专业学位教育的应用导向提供了重要支撑。我院在师资聘请、课程体系、教学案例、实践安排、职业规划等方面，形成了职业化、专业化的风格，培养了大量切合社会和市场需求的复合型、应用型人才。

第四，环境优美，设施一流。我院位于厦门市环岛南路，依山傍海，图书数据资源丰富，教学与生活设施一流，能为学生提供优越的学习与生活条件。

# 二、规模与结构情况

## 1.博士、硕士学位点分布及结构

目前，我院拥有会计（MPAcc）和税务（MT）两个硕士专业学位，日常招生、培养管理、学生管理和学位管理等工作均由研究生处直接负责，硕士学位点分布及结构较为简单。未来还计划申请审计和金融硕士专业学位授予权，开展审计和金融专业学位教育。2017年2月开始，我院的审计硕士专业学位授予权申报工作已经实质开展，按照相关文件要求组织材料上报，正在等待国务院学位委员会最终批复。

**表1 我院硕士专业基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业**  **代码** | **专业**  **名称** | **门类**  **代码** | **门类**  **名称** | **一级学科代码** | **一级学科名称** |
| 025300 | 税务 | 02 | 金融 | 0253 | 税务 |
| 125300 | 会计 | 12 | 管理学 | 1253 | 会计 |

## 2.学科设置与经济发展融合度

我院目前会计和税务两个硕士专业学位，均是根据国家会计学院的办学特点设置的优势专业。我院是财政部直属院校，主要从事高层次的在职专业后续培训，开展以会计审计、财政税收、经济管理为主的高层次培训。学院的日常培训，如全国会计领军（后备）人才培训、财政部素质提升工程、财税经管干部培训等各大继续教育项目，均是把握时代脉络，紧扣时代主题，顺应时代发展趋势，服务社会经济发展需要的时代产物。而在充分应用我院办学资源基础上成立的会计和税务专业既体现了我院的办学特色，也是服务社会主义市场经济的需要，经济效益和社会效益相得益彰。

## 3.研究生规模及结构

2011年我院取得硕士学位独立授予权，2012年我院正式开始招收会计硕士专业学位研究生，目前暂无学术型硕士研究生。截至2018年2月，我院在校硕士研究生总人数316人，其中全日制研究生180人，在职108人和非全研究生28人。历年研究生规模及结构具体介绍如下，详见表2：

**表2 历年研究生规模及结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **会计** | | | | | | | | **税务** | | | |
| **全日制** | | | | **在职/非全** | | | | **全日制** | | | |
| **招生**  **人数** | **报到人数** | **毕业人数** | **在校生数** | **招生**  **人数** | **报到人数** | **毕业人数** | **在校生数** | **招生人数** | **报到人数** | **毕业人数** | **在校生数** |
| 2012级 | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013级 | 50 | 49 | 49 | 0 | 30 | 29 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014级 | 60 | 60 | 60 | 0 | 46 | 40 | 29 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015级 | 60 | 60 | 60 | 0 | 50 | 50 | 24 | 26 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 2016级 | 60 | 60 | 0 | 60 | 50 | 47 | 0 | 47 | 20 | 20 | 0 | 20 |
| 2017级 | 80 | 80 | 0 | 80 | 30（非全） | 28 | 0 | 28 | 20 | 20 | 5 | 20 |
| 合计 | 340 | 339 | 199 | 140 | 176 | 194 | 57 | 136 | 45 | 45 | 5 | 40 |

此外，我院目前无招收任何形式的本科生，因此无“研究生和本科生比”此项数据。

## 4.重点学科情况

独立办学时间较短，目前暂无重点学科。

## 5.学科评估水平

由于我院独立办学历史较短，还未参与国内教育主管部门组织的学科评估，暂无相关数据。2016年开始的第四轮学科水平评估，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展专业学位水平评估试点工作的通知》（国教督办函〔2016〕16号）文件要求，截至2015年12月31日参评学校需有三届以上毕业生，当时我院独立培养的毕业生只有两届（不包括与厦门大学联合培养的MPAcc），故无法参评。

2015年我院接受了由国务院学位办组织、MPAcc教指委具体负责实施的会计硕士专业学位专项评估。目前已顺利通过此次专项评估，学院的办学质量获得教育主管部门和社会的肯定。

## 6.学位点合格评估和动态调整情况

目前我院还没有接受合格评估，根据国务院学位办学位点六年一轮合格评估工作安排（此轮评估时间2014-2019年），我院会计专业接受学位点合格评估工作预计将在2020年以后。税务专业接受专项合格评估预计在2018年以后。同时，我院暂无学科动态调整情况。

为体现我院的办学特色和办学实力，我院已申请由全国会计专业学位研究生教育指导委员会主办的会计专业学位教育质量认证（Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称“AAPEQ”），目前正在进行各项材料准备。

# 三、招生与就业情况

## 1.研究生招生及生源情况

随着我院办学质量的不断提高，学院的知名度也越来越高，报考我院会计专业的考生数量平均每年以40%左右的幅度增长，报录比逐年上升，从2012年最初6.4:1增长到如今15.12:1。会计专业第一志愿录取率每年都保持100%，税务方面近三年还有一些调剂名额。在录取推免生方面，我院一直秉承宁缺毋滥的原则，在复试环节同样严格把关，按照统考生复试的标准进行复试，自主选拔优秀人才。

**表3 2017年全日制及非全硕士研究生招生及生源情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **招生**  **计划数** | | **录取人数** | | **报到人数** | | **第一志愿**  **录取人数** | | **录取推免**  **硕士生人数** | |
| **专业** | **MPAcc** | **MT** | **MPAcc** | **MT** | **MPAcc** | **MT** | **MPAcc** | **MT** | **MPAcc** | **MT** |
| **全日制** | 80 | 20 | 80 | 20 | 80 | 20 | 80 | 10 | 1 | 0 |
| **非全** | 30 | 0 | 30 | 0 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 |

## 2.研究生招生机制改革

招生方面，我院一贯与国家政策保持一致，同时在政策允许的范围内根据我院特色，不断创新招生机制；在税务专硕自主命题方面，严格按照招生制度和保密制度要求，做好命题和试卷保密各项工作；在研究生复试方面继续加大考核力度，充分发挥我院招生的主观能动性，复试题目紧扣时代主题，充分考核考生的综合素质能力，以便尽可能选拔优秀人才。

2017年研究生招生录取工作是重大改革的一年。教育部不断深化硕士研究生考试招生改革，发布了《教育部办公厅关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》（教研厅﹝2016﹞2号）等系列改革文件，要求同一招生单位同一专业的全日制和非全日制研究生划定相同的分数线，不得擅自突破或自行解释国家统一政策，确保学校相关办法与教育部相关文件要求保持一致。

针对以上情况，结合我院面临的具体招生情况，研究生处在多次咨询省考试院意见后，及时向院领导汇报并制定工作方案，保障了2017年招生计划按时、顺利完成。2017年，我院共招收硕士研究生130名，其中全日制会计专业硕士80名，全日制税务专业硕士20名，非全日制会计专业硕士30名。

由于2017年相关招生考试政策的变化，第一志愿报考我院2017级非全日制MPAcc的在职考生上线率较低，因此为保证2017级非全的招生录取名额不浪费，我院通过各种方式积极动员第一志愿报考我院全日制MPAcc未上线的考生调剂到非全日制MPAcc，最终录取30人，实际报到28人。考虑到大部分2017级非全日制研究生都是应届本科毕业生，学院还专门为他们提供宿舍，按照全日制的标准进行安排、收费和管理。此外，经过多方调研及慎重考虑，我院决定从2018年起将全日制MPAcc学制改为三年制，因受住宿条件限制，我院从2018年起停止招收非全日制研究生。

## 3.学位授予情况

2016年9月1日-2017年8月31日，我院授予硕士专业学位数94人，其中全日制MPAcc60人，全日制MT5人，在职MPAcc29人。首届税务专业研究生2015年8月入学，2017年6月全部毕业。

截止2017年8月31日，我院累计授予硕士专业学位数244人，其中全日制MPAcc199人，全日制MT5人,在职MPAcc40人。

2016年11月，我院接受了福建省学位办组织的2015-2016学年学位论文抽检，共有3篇论文（全日制2篇，在职1篇）被抽检，论文抽检率5%左右，全部获得通过。2016-2017学年学位论文5篇抽检材料（其中会计4篇，税务1篇）已上报福建省学位办，结果未出。

我院目前不存在撤销学位情况。

## 4.研究生毕业及就业状况

截至2017年8月31日，我院共毕业全日制研究生204人，其中2012级30人，2013级49人，2014级60人，2015级65人（其中税务5人），均全部实现就业，毕业率及就业率均100%。

在就业服务方面，2017年，为促进研究生顺利就业，我院多措并举，积极搭建内外平台，加强就业指导，努力提升毕业生就业层次。

通过举办专场招聘会、宣讲会、就业指导讲座和毕业生就业交流活动等形式多样的就业辅导工作，有效提升了2017届毕业生的就业率。2017年我院就业工作完成情况良好，学生就业呈现继续保持高就业率、就业专业方向性更明显等特点，就业服务取得新成果。2017年9月，研究生处首次组织普华永道深圳所2017年硕士领英计划厦门国家会计学院专场招聘会，经本次录用的2017级研究生可直接获得普华永道的offer。经过层层面试，我院共有6名2017级研究生获得offer,在研究生第一学期解决就业。

2017届65名全日制研究生具体就业情况如下：

**图2 2015级全日制研究生就业情况**

# 四、资源与条件情况

## 1.研究生教育教学资源与条件

由于我院办学历史较短，且办学模式与普通高校也存在较大的差异性，因此目前在重点研究基地和平台数方面，我院较为欠缺。今后我院将在“教育部人文社科重点研究基地”、“省部级重点基地、中心”等方面加努力，争取建设重点研究基地和平台。

在智库建设方面，学院形成了由两个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊识别防范研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济与管理研究所。作为新型智库，学院立足于中国经济改革实践与国际化的要求,围绕会计审计、财政税收和经济管理的前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务财政经济中心工作。学院将为每个研究所安排专门的年度预算，提供必要而充足的科研经费，支持各研究所开展相关科研活动，并定期对研究所及其成员进行考核。研究所的工作职责主要体现在五个方面：建立持续开展科学研究的工作机制；制定中长期科学研究的发展规划；建立研讨会和研究所例会制度；建立年度研究所研究报告制度；建立规划制定、执行、评估与修订机制。在科研活动管理方面，研究所要根据科研发展规划制定年度工作计划，积极开展各项科研活动，要加强研究所之间，研究所与高校、部门、地方、企业之间的联合，促进科研成果转化；要开展国内外学术交流，提升学院在国内外的影响力；要加强研究项目的管理，严格按学院相关规定使用科研经费。

**图3 厦门国家会计学院研究所结构图**

在科研方面，我院一直遵循教学与科研齐头并进，科研项目带动和提升研究生教学效果明显。截至目前，已承担国家级、省部级科研课题近50项，在国内外权威与重要学术刊物上发表论文200多篇，出版专著、教材、译著20多部，获得省部级及以上科研成果奖近20项，部分研究成果在国内领先并在国际上有一定影响力。此外，学院还通过开展课题研究和行业咨询、搭建“云顶”系列学术平台，不断彰显学术影响力。

2012-2017年，我院到账科研项目44个、科研总经费321.45万元，具体如下：横向项目10个，横向经费99万元；纵向项目34个，纵向经费222.45万元。其中2017年科研项目2个（纵向课题1个，横向课题1个），科研经费43.55万元。

人才培养基地数方面，我院目前与企业设立产学研实践基地8家，并与企业联合开展专业学位研究生实践基地建设，目前共有签约和未签约研究生校外实践基地数十几家，主要分布在厦门、福州和深圳等地。2016-2017学年研究生实习实践情况如下：

2015级65名全日制研究生毕业前，已全部实现为期半年的实习实践，实习实践率100%；2016级80名研究生也全部参与寒暑假实习实践，目前实习实践工作还在进行中。由于会计行业的通用性，我院研究生的实习单位涉及行业也较广，具体就不再每年一一罗列。

## 2.研究生教育经费投入情况

2017年，我院对全日制研究生投入的奖助学金总额130.97万元，其中新生奖学金23.5万元，学业优秀奖学金5.2万元，诚信奖学金（由我院全国会计领军大赛班学员出资设立）1万元，助学金101.95万元，勤工助学经费0.32万元。目前正在进行的2016级全日制研究生奖学金评比，学业优秀奖学金得奖人数预计24人左右，诚信奖学金得奖人数预计2人。2016级全日制研究生共有13人获得新生奖学金。全日制研究生助学金平均每生每年7200元，每人一个月600元。

## 3.导师队伍规模及结构情况

在校内导师队伍人数方面，2016-2017学年我院共有研究生课程师资34人，其中博士生导师2人，硕士生导师30人，2人具有硕士生导师资格，但不实际参与带学生。会计审计方向教师21人，财政税收方向教师6人，经济管理方向教师6人，信息系统方向教师1人。2017年调离会计审计方向教师1人（副教授），调入会计审计方向和经济管理方向教师各1人，均为博士研究生学历。

2016-2017学年实际参与指导研究生的导师人数为32人。2016-2017学年我院共有研究生299人（全日制145人，在职154人），全体研究生师生比为1:9.35（其中全日制师生比为1:4.53）。

**表4 2016-2017学年导师队伍结构表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学历结构** | | | **年龄结构** | | | **职称结构** | | |
| **博士**  **研究生** | **硕士**  **研究生** | **本科生及以下** | **45岁**  **及以下** | **46-55岁** | **56岁**  **及以上** | **正高** | **副高** | **中级**  **职称** |
| 31 | 1 | 0 | 25 | 6 | 1 | 5 | 16 | 11 |

（注:目前高级职称教师占学院教师总数的65.625%。）

在校外兼职导师队伍建设方面，截至2017年8月31日，我院共累计聘请66名校外实务界财务高管人才参与指导研究生，为全日制研究生在实习实践、论文写作和就业等方面提供相关帮助。校外兼职导师师生比为1:2.20。

在高层次人才方面，我院邓力平教授入选闽江学者；黄世忠教授先后入选财政部“会计名家工程”、中共中央组织部第三批国家“万人计划”、中共中央宣传部2017年文化名家暨“四个一批”人才（理论界），同时还是国际财务报告准则咨询委员会委员、全国会计硕士专业学位教育指导委员会委员、财政部会计准则委员等。2007年，[财政部](http://baike.baidu.com/view/69142.htm)发布了《全国会计领军(后备)人才培养十年规划》，提出要在全国范围内，有计划地按照企业类、行政事业类、注册会计师类、学术类4类，争取用10年左右的时间，培养1000名左右会计领军人才，担负会计行业的领军重任。截止2017年8月31日，我院共有4位教师通过资格审查进入全国会计领军（学术类）人才项目面试，最终入围3人，目前已顺利毕业2人。

# 五、培养与管理情况

## 1.研究生课程改革和建设情况

根据MPAcc课程体系的要求，我院充分发挥与准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，本着“会计与税务结合、会计与金融结合、会计与信息技术结合”的原则，课程设计以解决复杂的会计、税务、金融、经济问题和拓展国际视野为导向，以培养研究生的专业能力、管理能力和领导能力为重点，开发了以实务为导向、适合MPAcc专业学位教育的模块式课程体系，具体可分为财务会计与审计、管理会计与财务管理、宏微观经济和管理三大板块。

在财务会计与审计方面，设计了以企业会计准则和审计准则难点热点问题为切入点的模块化课程。在管理会计与财务管理方面，我院提出了首席财务官=“政治家”+“增值手”+“消防员”+“圈钱师”+“金融家”+“大玩家”+“算计师”+“裁判员”+“吹鼓手”+“电脑通”+“侦探员”的定位思路，并据此设计了包含领导能力、价值链分析、危机和风险管理、资本运作、资金管理、收购兼并、税务筹划、绩效评价、商务沟通、ERP设计与运用、职业道德和舞弊防范等课程体系与模块。在宏微观经济和管理方面，我院整合财税方面的优势资源，突出财政部部属院校的优势，合理安排宏观经济、财政税收的制度安排等内容，有效拓宽学生视野，加深对微观问题的认识深度，对学生决策判断力的建设大有裨益。

为了强化课程目标的实现，我院要求每位授课教师根据《厦门国家会计学院授课教师教学大纲》制定详尽的课程方案，并对大纲体系做出明确说明，课程目标、知识点以及评分体系在大纲中完全体现。同时，所有课程从框架到内容，都经过教研中心和研究生处的反复讨论和论证，集我院教学力量，对课程教学重点、难点及处理方式进行商定，框定每门课程的授课内容，厘定每位授课教师的授课重点。

2017年教务管理在完成日常课程、学术讲座等教学安排的基础上，推陈出新：1.开展国学教育，加强文化认同；2.开展远程课堂，丰富课程体验。同时学生培养取得丰硕成果，2017年：

（1）我院研究生参加第四届中国MPAcc案例大赛，首次进入华南赛区（共29所院校）三强，第二次进入全国前60强。

（2）在全国“研究生创新实践系列活动”主题赛事之一第十四届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛中，我院两支参赛队伍分别获得全国三等奖和参与奖。

（3）我院5名2016级全日制研究生经过层层选拔，参加2017年上海市“国际财务报告准则新发展”暑期学校（全国50多所知名高校90名学生）。

2016-2017学年我院共开设研究生课程35门及部分专题讲座。

## 2.研究生教育创新计划实施及成效

在研究生暑期学校情况方面，2017年7-8月，我院继续组织5名研究生赴上海国家会计学院参加上海市“国际财务报告准则新发展”研究生暑期学校，共总有全国50多所知名高校90名学生参加，进一步加强与其他高校的交流与合作。

在研究生科研创新项目情况方面，我院组织2016级研究生总共

3支代表队参加2016年全国MPAcc案例大赛。

2016-2017学年，我院先后邀请20余名海内外专家为研究生开展了30余场次的学术论坛及讲座，拓展学生视野。鉴于国内外形势正在发生深刻复杂变化，我国发展仍处于重要战略机遇期，为了增强我院培训学员和研究生对当前国内外经济形势、社会民生、科技热点的关注度和敏感度，2017年我院共举办云顶讲坛7期，侧重邀请在宏观经济、国际政治、科学技术等领域的名家名师为研究生和学员开讲。一场场专业精深又生动活泼的知识盛宴为线上线下观众带来耳目一新的体验，获得了院内外的广泛好评。

不过，基于我院的特殊性及客观情况，在研究生创新论坛、优势学科创新平台、研究生教育创新基地建设等方面，目前我院还比较薄弱，随着我院学位教育的推进，今后我院将加强这些方面的建设和投入，与普通高校实现同步发展。

## 3.研究生专业能力提升工作实施及成效

为实践“专业硕士”真谛，我院积极实行教学实践的多层互动，分阶段、分内容开展各种形式的实习、实践活动。通过实习，学生不仅可以参与实习单位的项目运作，了解实务，还可以利用实习资源，进行实地调研，深入挖掘实务问题，实现了以实习带动研究、学以致用的意图。既丰富了学生的实践经验，又培养了他们利用所学发现问题、解决问题的能力。

2017年7-8月，我院组织2016级80名学生全部到企事业单位进行实习和实践锻炼，进一步提升学生动手能力，学生通过实习实践也为下一步论文写作收集了素材。

## 4.产学研合作培养机制及成效

我院认真落实应用型高级会计人才培养模式，建立与企业“产、学、研”相结合的长效机制。基于对学生专业能力的提升工作，目前，我院已经与致同会计师事务所（特殊普通合伙）厦门分所、厦门建发股份有限公司、厦门国贸集团股份有限公司、厦门天健咨询有限公司、厦门烟草工业有限责任公司、深圳市东方富海投资管理有限公司、福建华兴会计师事务所(特殊普通合伙)、普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）厦门分所八家企业就共建实习基地签订战略合作协议，并与金圆集团、厦门创业投资、华润水泥、顺丰速递、华润金融控股、厦门两岸股权交易中心、金圆证券、厦门软件产业投资发展有限公司、厦门天健会计师事务所、华兴会计师事务所等十几家知名企业达成实习基地合作意向。

在智库建设方面，我院教师、校友努力发挥出谋划策、智力服务的智库作用，积极参与财政部各类会计标准的制定，入选中国会计标准各类委员会咨询专家的我院专职教师和校友达30多人。2016-2017学年，在财政部及合作单位的共同努力和大力支持下，我院先后成立了中国财务舞弊识别防范研究中心和“一带一路”财经发展研究中心，我院精心打造的由两个研究中心和四个研究所组成的新型财经智库体系已初显成效。作为新型智库，学院立足于中国经济改革实践与国际化的要求,围绕会计审计、财政税收和经济管理的前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务财政经济中心工作。截至目前，已承担国家级、省部级科研课题近50项，在国内外权威与重要学术刊物上发表论文200多篇，出版专著、教材、译著20多部，获得省部级及以上科研成果奖近20项，部分研究成果在国内领先并在国际上有一定影响力。此外，学院还通过开展课题研究和行业咨询、搭建“云顶”系列学术平台，不断彰显学术影响力。

2016年财政部网站刊登《关于印发第一届企业会计准则咨询委员会咨询委员名单的通知》，我院党委书记刘光忠博士被聘为财政部企业会计准则咨询委员会副主任委员。2016年12月，财政部发布《关于印发财政部第二届管理会计咨询专家名单的通知》，我院院长黄世忠教授被聘为财政部第二届管理会计咨询专家。

在参与企业产品开发与推广方面，我院参与的《“一带一路”战略下提升福建省对外开放水平的税收支持体系研究》、《厦门市教育体系提升完善与改革发展的财政对策研究》、《福建省家族企业传承模式选择的动因及其治理效率研究》、《福建自由贸易试验区税收制度创新研究》、《基于供给侧结构性改革背景的创新驱动系统与福建省产业集群升级研究》等课题，立足于福建省和厦门市，共同助力地方经济建设发展。

## 5.研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况

2016-2017学年，我院无研究生为第一作者在学术期刊发表论文。历史资料显示，2015年4月我院2014级在职MPAcc研究生蔡卡丽，以第一作者身份在《商业文化》（2015.4下）期刊发表《中小企业会计准则的适用范围界定研究》研究论文。

## 6.研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

在专业能力竞赛方面，2016-2017年我院组织2016级研究生总共3支代表队参加2016年全国MPAcc案例大赛，首次进入华南赛区（共29所院校）三强，第二次进入全国前60强。

2017年8月，我院积极组织两支队伍报名参加教育部学位与研究生教育发展中心主办的第十四届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛。2017年11月成绩揭晓，我院两支队伍提交的研究成果分获三等奖和成功参与奖。

历史资料显示，2016年5月我院2015级研究生游建都荣获由福建省科学技术协会、福建省教育厅、中国自然辩证法研究会联合主办的第十六届福建省研究生自然辩证法论文演讲比赛三等奖，学院荣获“优秀组织奖”，导师杨熠被评为“优秀论文指导老师”；同时，游建都同学的参赛论文《以史为鉴，面向未来》被收入“福建论坛”人文社会科学版专辑中。

## 7.研究生培养特色及改革典型案例

为实践“专业硕士”真谛，我院坚持实务性与职业性为导向，与行业企业深化合作，在强化专业知识培养的同时，广泛采用案例教学、实务界老师参与课程授课、企业课堂、体验式教学等面对实际难题和决策情景的互动式教学方法，以提高MPAcc研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，我院追求教学互动、学以致用，鼓励教学方式多样化，讲求理论联系实际，注重新理论、新理念、新思维和新方法的传授。我院充分发挥我院在后续教育培训与实务界建立的广泛联系，目前，我院与50多个全国性的企业集团、行业协会、会计师事务所、金融机构建立了紧密的业务合作关系，达成实习基地合作意向。

①实务导向，大力推进案例式教学。在案例开发上，我院鼓励教师自主开发案例，目前已开发一套具有科学性、系统性和专业性的会计专业系列案例。由我院教师独立撰写的《财务会计与管理会计案例分析》收录了数十个案例，2014年由经济科学出版社正式出版。同时，我院积极组织研究生参加案例开发，让学生成为案例教学的主角，激励他们主动学习。我院教师多次受MPAcc教指委的邀请，在各种师资培训班上为MPAcc培养单位的教师作案例教学方面的培训，如黄世忠教授在MPAcc教指委组织的“全国MPAcc案例教学工作研讨会”讲授了“基于战略的报表分析新思维”的案例教学公开课。2013年，在MPAcc教指委组织的“管理会计理论与实务师资研讨会”上，我院蔡剑辉教授做了题为《战略成本管理》的案例教学专题讲座。2013年，在MPAcc教指委组织的“财务管理理论与实务师资研讨会”上，我院邓建平副教授以《现金流管理与风险防范》为题作了一场案例教学的讲座。

②内外并举，积极引入校外实务界专家。这些实务专家结合课程知识点，依据我院的教学要求，承担并完成教学任务。比如在《资本运作》课程中，我院邀请了在华尔街工作过的原厦门金圆集团创业投资有限公司总经理林华参与日常授课；在《税务筹划》课程中，我院邀请了曾担任毕马威合伙人的张少云参与日常授课；在《审计理论与实务》课程中，我院邀请了致同国际会计师事务所的首席运营官刘维博士参与授课；在《金融学》课程中，我院邀请长期在海外从事并购的紫金矿业国际部张源经理参与授课；在《管理信息系统》课程中，我院邀请厦门建发集团信息化总监许明参与授课；在《经济法专题》课程中，我院邀请上海左券律师事务所合伙人严锡忠参与授课等等。

同时，为了扩展学生的视野，我院还大量邀请来自于知名大学、政策制定部门、行业协会、金融机构、会计师事务所、大型企业等专家学者，集中开展了多场旨在指导学生做好职业规划、提升专业素质、拓展知识视野的系列讲座，搭建了学生广泛与名师近距离交流的平台。

③实地考察，走出象牙塔开展企业移动课堂。针对全日制学生缺乏实践经验的特点，我院安排了深入企业现场的移动课堂，带领学生近距离接触企业实务,学以致用、用以致学，以加深学生对于课程知识点的理解。例如，《财务管理理论与实务》课程教授中，我院组织学生到厦门航空财务部了解企业融资方面的实务；《资本运作理论与实务》课程中，组织学生到京道基金了解PE、VC的运作方式；在《金融学》课程中，组织学生到厦门两岸股权交易中心了解多层次资本市场的建设；《战略管理》课程中，组织学生到厦门眼科中心了解企业如何进行战略定位；在《中国特色的社会主义理论与实践》课程中，组织学生到平潭综合试验区、厦门自贸区了解改革创新模式。通过教师与企业界实务人士的配合，将课程教学和现场考察相结合，让实践引导学生自主学习，大力促进理论知识的消化吸收。学生在实地考察后还有机会与业内精英互动交流，这有助于他们提前了解企业的运作模式，开拓视野，增强对专业的现实感和认同感，激发求知欲。企业移动课堂自设立以来受到了学生及用人单位的好评。

④开拓创新，营造浓厚学术氛围。2016年开办大型财经系列讲座“云顶讲坛”，2017年完善发展成为综合性的云顶学术平台。云顶学术平台包括线下、线上两大平台。线下平台有“云顶讲坛”、“云顶沙龙”两个实体平台，线上平台以公众号“云顶财说”为主。“云顶财说”同时也是“云顶讲坛”“云顶沙龙”等线下活动的网络直播推广平台。云顶学术平台通过线上线下的高度结合，全方位多渠道打造我院“云顶”系列学术品牌。2017年，云顶学术平台完成了7期云顶讲坛、4期云顶沙龙，云顶财说线上推广完成160篇文章推送, 并负责云顶院刊云顶人物部分。云顶学术平台活动聚焦宏观经济、国际政治、科学技术、专业前沿等领域，充分发挥了名师名家的学术指导和人生导航作用，增进了研究生与校内老师和校外专家名师的深度交流，拓宽了研究生的国际视野，拓展了知识体系，促进了研究生个人成长，获得了各界的高度肯定。

2016年12月29日，由我院主办、致同会计师事务所赞助的“致同杯”厦门国家会计学院财税案例大赛成功举办。此次案例大赛是对我院案例教学创新的一种尝试，对于增强我院研究生学术氛围、培养实践型人才起到积极作用。

# 六、质量保障体系建设及成效

## 1.研究生教育质量保障制度建设

截至2017年8月31日，我院共有各类研究生教育管理文件83篇（件），涵盖招生（15项）、培养管理（31项）、学位管理（13项）、以及生活、实习和就业管理（24项）等各方面，在日常研究生管理中起到了良好的指导和规范作用，目前基本都得到有效执行。

## 2.研究生教育管理与服务举措

由于我院主要从事培训工作，研究生教育管理工作主要由研究生处具体实施负责，其他各部门配合。2016-2017学年，研究生处先后实际共有10名（包括已调离研究生处的）在编在岗专职管理人员参与负责研究生日常学习和生活管理。其中处长1名，副处长2名，其余7人分属综合科（内设招生与就业工作小组）、培养与管理科和学位与学科建设科，负责处理研究生处日常具体事务。另有1名学生党建工作经验丰富的挂职副处长协助研究生处处长（研究生处负责人）负责学生党建工作，并于2017年4月起担任研究生处党总支书记，主抓研究生处党总支思想政治和党建工作。。

## 3.研究生对培养过程的满意度

学生学习满意度方面，我院每学期针对每个班级课程任课老师都开展测评及建议调查,满分为5分。2016-2017学年平均分仍然为4.77左右，总体来看，学生对学院的课程安排及老师授课情况反映良好。

用人单位对毕业生满意度方面，针对用人单位我们采取走访及电话访问相结合的方式来调查用人单位对我院毕业生满意度情况,就目前反馈情况来看,用人单位对我院毕业生的评价都普遍较高。

## 4.学位论文评优获奖情况

2016-2017学年，我院推荐2篇论文参加MPAcc教指委组织的2016年全国优秀论文评选，未获奖；推荐1篇论文参加福建省学位办组织的2016年福建省优秀学位论文评选，并成功入选。2017年下半年，我院各推荐1篇论文分别参加2017年全国MPAcc优秀论文和2017年福建省优秀学位论文评选，现评选结果未出。

此外，2014和2015年我院各有1篇论文入围全国MPAcc优秀论文，2015年还有1篇入选2015年福建省研究生优秀学位论文。

## 5.学位论文盲审及抽检情况

2016-2017学年为我院办学的第五年，在总结历年研究生学位管理工作经验的基础上，2016-2017年我们继续改进和完善了论文管理的相关流程。2015级65名全日制和29名在职研究生的论文均进行了开题答辩、中期考核、预答辩、学术不端检测、校内校外双盲评审及正式答辩等六个环节考验，每个环节参与率均达到100%，部分同学甚至在开题答辩和预答辩环节需反复参与三次才能通过考核，因此有效提高了我院学生论文的写作质量。

此外，2015年10月和2016年11月，福建省学位办先后组织抽检2014-2015学年和2015-2016学年专业学位论文，我院每年提交的三篇论文均无问题。2016-2017学年抽检工作已于2017年11月开展，我院被抽检到的5篇论文材料已提交，现抽检结果未出。

## 6.研究生奖助体系建设情况

参照普通高校模式，并根据我院实际情况及特点，目前我院不仅为全日制研究生设立了新生奖学金、学业优秀奖学金、助学金及诚信奖学金等四项资金用于奖励和资助全日制研究生完成学业，同时还为2017级非全日制研究生专门设立了学业优秀奖学金。此外，平时利用学院举行高端培训班的机会，积极为学生提供各种勤工助学岗位，拓展学生视野、锻炼学生能力和增加学生收入。各部门常规性的勤工助学岗位体系也正在逐步建设和完善中，目前已有两个部门可以为研究生提供较为长期的勤工助学岗位。

2017年，在财政部和教育部的大力支持和关心下，三家国家会计学院研究生共同获得了国家助学贷款资格。我院2017级研究生在入学前就可以通过国家开发银行申请国家助学贷款，不仅完善了我院的奖助体系，同时极大提高三家国家会计学院的整体竞争力。

## 7.研究生教育信息化建设情况

我院严格按照国际职业后续教育规范对校园进行设计，并广泛应用现代科技手段，建成了先进的教学、生活及配套设施。学院拥有先进的教学楼、学术报告厅、图书信息中心和活动中心等设施，可以满足现代高层次教学、科研、国际交流的要求，是一座具有国际水平的现代化、智能化校园。同时，根据时代发展趋势，我院定时更新学院教学及信息化设备，并开发符合国家会计学院特色的研究生管理信息系统，不断提高我院研究生教育和管理信息化水平。目前，我院已实现办公、教学、生活及活动场所WiFi全覆盖，研究生教育信息化建设水平显著提高。

2013年下半年，我院研究生综合楼建成并投入使用。该综合楼集宿舍、餐厅、阶梯教室、自习室、活动室、阅览室和研究生处行政办公室于一体，设施先进，有效满足了我院研究生的多方位需求。

## 8.思想道德教育和学风建设情况

我院一贯注重将思想道德教育和学风建设纳入研究生培养的全过程，在研究生课程学习、学术训练、实践教学、MPAcc案例大赛、ACCA考试、CPA考试、论文撰写等各个环节，构建了学院、研究生处、授课老师、论文导师、校外导师和研究生互动的管理模式，调动了全院师生的积极性，使思想道德教育和学风建设深入人心。

在日常教学中，各科责任老师言传身教、以身作则，研究生也都以高标准严格要求自己，在日常学习过程中坚持“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”的校训理念，形成了良好的学习和科研氛围。班级党支部充分发挥作用，协助学院开展思想道德教育工作，学生党员起到先锋模范作用；同时，校内导师共同为研究生学术道德第一责任人，和校外兼职导师共同指导和监督研究生的学术诚信。

此外，我院一直非常重视研究生考风建设。每次考试前，班主任都会做好考前动员工作，督促研究生坚守诚信，自觉摒弃作弊、抄袭等不端行为。同时，我院也建立健全了考试制度，监考工作主要由责任教师负责，必要时研究生处还会派专人前往考场监考，并对重大考试进行录音、录像。

2016-2017学年学院研究生思想及党建工作主要完成以下几方面工作：（1）多次组织研究生处党总支全体教工和学生集体学习十九大报告精神。（2）全面加强和改进思想政治工作。认真贯彻落实中央31号文件精神，坚持把立德树人作为中心环节，培养研究生过硬的政治素质，使他们成为又红又专，德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人。（3）加强基层党组织建设，优化党支部设置，根据实际需要进行建制调整。规范开展研究生党支部活动，严格按照“三会一课”制度要求，开展支部活动，加强研究生党员日常监督管理。（4）组织研究生同学参加“雨露育青苗”、爱心捐衣等社会公益活动，培养同学们的社会责任感。

2016-2017学年科学道德和学风建设有关的主要工作有以下几个方面：（1）2017年6月，2017届研究生毕业前夕，研究生处通过主办“凤凰花开，灿若云霞”2017毕业季系列活动之主题文化沙龙活动，邀请学院党委书记刘光忠博士和院长黄世忠教授，为即将毕业的2017届研究生和2016级研究生解答他们关于未来工作、学习、生活等方面的问题，通过他们自身在学术科研方面的亲身经历讲解，进一步引导我院研究生树立正确的科研观、学风观和人生观。（2）2016级研究生入学后，我院继续将入学教育作为研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作的重要平台。在入学教育过程中，学院领导及研究生处通过宣讲学院的办学理念，介绍学位教育的日常管理制度、课程设计和学位论文管理工作流程等，重点强化新生和导师的学术科研诚信意识，积极主动发挥导师的带头示范作用，引导学生树立良好学风。

（3）在学位论文科研管理工作方面，我院继续坚持贯彻论文作者和指导老师为第一共同责任人的理念，通过研究生需100%参与论文开题、中期报告、预答辩、学术不端检测和双盲评审等流程手段，多方位多角度多程序严格把关我院研究生的学位论文质量。

# 七、研究生教育国际化情况

## 1.国际交流与合作情况

为进一步拓展我院研究生的国际化视野，2016-2017学年我院继续邀请FASB、ACCA、CIMA、IMA等会计方面的国际团体组织到我院进行宣讲和开设专题讲座，学生从中受益匪浅。

外籍教师方面，目前我院有1名外籍教师担任研究生教育任务。日常授课外，还会根据需要邀请外籍专家为研究生开展各种讲座。

在国际合作交流方面，我院努力拓展各种渠道，积极寻求合作机会。院长黄世忠教授利用担任国际财务报告准则咨询委员会委员的有利条件，大量邀请国际准则委员会的专家到学院开展学术讲座，极大促进了我院与国际学界、业界的交流往来。

此外，根据我院未来规划，2018级全日制MPAcc研究生将实行三年学制，这将有效解决我院目前会计专业第一年教学时间过于紧张的问题，届时我院计划利用第二学年中的半年或一年时间组织研究生赴国外留学。目前与境外大学的相关具体合作事宜正在积极推进中，并取得了实质性的进展。

## 2.留学生情况

目前我院暂无留学生项目，在条件成熟的情况下，我院也将积极向教育主管部门争取，早日实现国家会计学院研究生教育国际化。

2017年6月，“一带一路”财经发展研究中心在我院成立。一带一路”财经发展研究中心将针对沿线国家的财经政策开展前瞻性研究，促进政策沟通和战略对接，推动各方将共商、共建、共享原则落到实处；将为沿线国家的官员和企业提供专业化的培训，促进各方增信释疑，扩大利益契合点；将定期举办“一带一路”财经发展论坛，促进沿线国家和地区的学术交流；将与有关国际组织和沿线国家的专业机构开展合作，展开人才交流、互动研讨；将创新办学模式，建立与沿线国家高等院校的联合培养机制，招收沿线国家的研究生，开创对外合作办学的新局面。

# 八、研究生教育进一步改革与发展的思路

## 1.面临的主要问题

我院学位教育独立办学历史较短，目前在研究生学位教育管理规章制度建设和流程管理方面还需要继续借鉴其他高校的先进经验和做法，然后进一步进行完善和改善。

我院目前只有会计和税务两个硕士专业学位项目，审计硕士专业学位授予权正在申请中，学位项目还不够完善。接下来还需着手准备申请金融硕士专业学位授予权，申请成功后才能初步实现我院最初设想的学位教育办学格局。

## 2.下一步改革与发展工作举措

1.结合十三五，积极进取。结合我院十三五规划，稳步扩大研究生办学层次和办学规模，积极主动申报金融硕士专业学位授予权，并适时探索举办EMPAcc班。

2.明确定位，优化体系，探索改革教学制度。进一步推动会计与税务、金融和信息技术相结合，全面提升我院研究生教育的培养规模和水平。2018级全日制MPAcc学制由二年调整为三年，接下来我院将继续探索改革教学制度，优化课程设置、转变部分教学模式、强化学生实践训练，制定新的教学大纲与教学计划等，区别对待两年制与三年制专业类别，实行分类培养教育，提供不同要求的多种教学形式，让不同学制的研究生各得其所，实现个性化发展。

3.优势互补，合作办学，积极探索对外合作办学模式。充分发挥我院资源优势，利用在后续培训中与政府机关、企事业单位和国内外高校建立的良好关系，借鉴经验，加强学习与交流，探索合作开展学位教育之路。在现有学位教育模式的基础上，探索与境外著名大学的合作办学模式，逐步走向国际化，早日实现将我院建成具有商学院特色的国际知名会计学院的目标。

2018年9月，首届三年制会计专业硕士研究生即将入学，我院计划整合各方资源，创新培养模式，做好市场调研与基础数据的整合、国家政策及文件的解读和贯彻，并积极和国内外高校建立的良好关系，搭建开放、交叉、融合的国际交流平台，积极探索与美国、加拿大、澳大利亚等知名高校开展2+1的合作办学之路，开拓合作办学新局面。

4.探索建设研究生心理健康教育体系。借鉴高校经验，结合学院研究生教育实际情况，建立相应课程体系，开设必修课或必选课，给予相应学分。聘请具有从事大学生心理健康相关学历和专业资质的教师为学生定期开展心理辅导和咨询活动；定期组织研究生班主任参加心理健康专题培训等。

5.完善研究生群团组织。2018级研究生入学后，着手组建研究生会，根据学院实际情况成立具有专业特色的学生社团，制订社团管理章程，有序开展各类相关校园活动。推动成立研究生校友会，建设校友文化。以校友会为重要依托，开展多种形式的校友联谊活动，大力宣传母校的最新发展变化，促进校友与母校在教学、科研、学术等方面的交流和合作，为校友反哺母校搭建平台，畅通渠道。

6.完善信息化服务建设。逐步优化“研究生教育网”及“研究生管理系统”，提升师生用户体验。增设就业信息专栏，打造“一站式”就业服务信息化平台，毕业生可实现网上生源信息核对、就业指导、企业招聘岗位信息查询、离校派遣、档案转递等服务，用人单位可了解学院专业毕业生信息、企业招聘信息发布和形象展示等，从而提高就业精细化服务能力。

7.立体打造我院云顶学术平台。每年定期开展云顶讲坛、云顶沙龙，云顶财说等活动，并紧扣热点难点，推出专题系列文章，打造云顶文库，定期集结出版学术成果，全面完善云顶学术平台。未来我院将加大推广力度，充分利用平台的推介、传播优势，开展高端交流往来，推介我院的研究生学位教育品牌、学术研究成果、智库建设成果等，进一步扩大我院的研究生办学影响力。